



Plan de cours 2026-2027

Mathématique

2^e secondaire

Laurie Labbé et Hélène Tanguay

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

6 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours

MATÉRIEL DE BASE

Un cartable 1 ½ pouce

Un cahier quadrillé (80 pages)

Un ensemble de géométrie (règle, compas, rapporteur d'angle)

Un crayon effaçable à sec

Une calculatrice scientifique

Documents reprographiés (pour les notes de cours et exercices)

Le chromebook

Une pochette protectrice transparente (pour placer l'aide-mémoire)

COMPÉTENCES

Compétence 1	Résoudre une situation problème (30%)
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique (70%)

MÉTHODOLOGIE

De manière générale, les élèves vivront des activités qui permettent à l'apprenant d'être actif et d'établir des liens entre les processus et concepts mathématiques de même qu'avec l'univers qui les entoure. L'enseignement magistral et le modelage seront utilisés tout comme le questionnement, les discussions en grand groupe, les exercices individuels ou en équipes et les tâches collaboratives.

RÉCUPÉRATION

De la récupération sera offerte les jours 4 et 8 de 12h15 à 12h45 au local 308 par madame Laurie Labbé et les jours 2 et 6 de 12h15 à 12h45 au local 305 par madame Hélène Tanguay. Toutefois, de la récupération est offerte sur plusieurs midis en mathématique à la polyvalente Saint-François. Aussi, l'élève a la possibilité de se présenter à la récupération de l'enseignant de son choix.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

En plus des travaux accomplis en classe, l'élève aura régulièrement des travaux à faire en dehors du cours, ce qui peut représenter environ une heure de travail par semaine. Étant le premier responsable de ses apprentissages, un élève peut toujours consacrer périodiquement quelques minutes à la relecture de ses notes de cours.

Sur Moodle (moodle.cssbe.gouv.qc.ca), l'élève a accès au cours en ligne « Mathématique 2 avec Laurie ». Sur ce site, il y trouvera les versions électroniques de documents utilisés en classe, vidéos qui expliquent ou permettent de compléter les notes de cours, des corrigés et autres ressources supplémentaires. En cas d'absence, il est impératif que votre enfant reprenne le travail AVANT sa prochaine période de mathématique. Une fois le travail repris (et si les difficultés persistent), il sera invité à se présenter en récupération pour poser ses questions ou obtenir des explications supplémentaires.

The screenshot shows a web browser displaying the Moodle course page for 'Mathématique 2 avec Laurie'. The URL in the address bar is moodle.cssbe.gouv.qc.ca/course/view.php?id=962#section-21. The page has a navigation bar with links: Introduction, Mon cahier de maths, Révision fin d'année, PEI, Ressources supplémentaires, and Programmation. Below this is a horizontal menu with categories: 1-Modèles de représentat..., 2-Équations algébriques, 3-Homothéties, 4-Situations proportio..., 5-Les polygones, 6-Le cercle, 7-Les solides, and 8-Les probabilités. The '5-Les polygones' category is selected and highlighted with a red box. A red arrow points from the text 'Choisir le chapitre' to this box. Below the navigation bar, the main content area is titled '5-Les polygones'. It contains three columns: 'Théorie' with a link to 'Notes de cours polygones 2023' and a video player showing a chapter title; 'Exercices' with links to 'Le cahier d'exercices', 'Exercices corrigé', 'problème mesure manquante', 'problème mesure manquante CORR', 'Exercices polygones décomposables', and 'Corrigé polygones décomposables'; and 'Ressources supplémentaires' with a link to 'Formatif sur les polygones' and 'Scène de crime : Les aires'. A red arrow points from the text 'Visionner les vidéos de la théorie, au besoin !' to the video player in the 'Théorie' column.

OBJECTIFS GLOBAUX

À travers le développement de compétence, le programme de mathématique de 2^e secondaire a également pour objectif de permettre à l'élève de réaliser des apprentissages en lien avec les notions suivantes :

Les modes de représentations (table de valeur, graphique, règle)
L'algèbre (les expressions algébriques et la résolution d'équations)
La proportion, les rapports, les taux, les pourcentages
Les situations proportionnelles et inversement proportionnelles
Les figures semblables et l'homothétie
L'aire et le périmètre des figures planes (pour les polygones et le cercle)
L'aire de solides
La probabilité

ÉVALUATION

	Compétences	Pondération
Étape 1	2	20%
Étape 2	1-2	20%
Étape 3	1-2	60%

En ce qui concerne l'évaluation des compétences, elle sera évolutive. L'utilisation de grilles d'évaluation permet aux élèves de situer leur niveau de compétence face aux cibles d'apprentissage. Les résultats qui seront inscrits au bulletin seront le reflet de la maîtrise de l'élève des compétences à la fin d'une séquence d'enseignement. L'enseignant porte son jugement en utilisant des traces écrites, mais également en utilisant les observations faites en classe ou à un autre moment (comme en récupération).

Bonne année scolaire !
Laurie Labbé (groupes 204 et 206)
Hélène Tanguay (groupe 205)
418-228-5541 poste 52360
laurie.labbe@cssbe.gouv.qc.ca
helene.tanguay@cssbe.gouv.qc.ca