



Plan de cours 2026-2027

Mathématique PEI

2^e secondaire

Laurie Labbé

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

5 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours

MATÉRIEL DE BASE

Un cartable 1 ½ pouce

Un cahier quadrillé (80 pages)

Un crayon effaçable à sec

Un ensemble de géométrie (règle, compas, rapporteur d'angle)

Une calculatrice scientifique

Documents reprographiés (pour les notes de cours et exercices)

Le chromebook

Une pochette protectrice transparente (pour placer l'aide-mémoire)

COMPÉTENCES

Compétence 1	Résoudre une situation problème (30%)
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique (70%)

MÉTHODOLOGIE

De manière générale, les élèves vivront des activités qui permettent à l'apprenant d'être actif et d'établir des liens entre les processus et concepts mathématiques de même qu'avec l'univers qui les entoure. L'enseignement magistral et le modelage seront utilisés tout comme le questionnement, les discussions en grand groupe, les exercices individuels ou en équipes et les tâches collaboratives.

RÉCUPÉRATION

J'offrirai de la récupération les jours 4 et 8 de 12h15 à 12h45 au local 308. Toutefois, de la récupération est offerte sur plusieurs midis en mathématique à la polyvalente Saint-François. Aussi, l'élève a la possibilité de se présenter à la récupération de l'enseignant de son choix.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

En plus des travaux accomplis en classe, l'élève aura régulièrement des travaux à faire en dehors du cours, ce qui peut représenter environ une heure de travail par semaine. Étant le premier responsable de ses apprentissages, un élève peut toujours consacrer périodiquement quelques minutes à la relecture de ses notes de cours.

Sur Moodle (moodle.cssbe.gouv.qc.ca), l'élève a accès au cours en ligne « Mathématique 2 avec Laurie ». Sur ce site, il y trouvera les versions électroniques de documents utilisés en classe, vidéos qui expliquent ou permettent de compléter les notes de cours, des corrigés et autres ressources supplémentaires. En cas d'absence, il est impératif que votre enfant reprenne le travail AVANT sa prochaine période de mathématique. Une fois le travail repris (et si les difficultés persistent), il sera invité à se présenter en récupération pour poser ses questions ou obtenir des explications supplémentaires.

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Mathématique 2 avec Laurie'. The browser address bar shows the URL moodle.cssbe.gouv.qc.ca/course/view.php?id=962#section-21. The course navigation bar includes links for 'Introduction', 'Mon cahier de maths', 'Révision fin d'année', 'PEI', 'Ressources supplémentaires', and 'Programmation'. Below this, a row of chapter links is shown: '1-Modèles de représentat...', '2-Équations algébriques', '3-Homothéties', '4-Situations proportio...', '5-Les polygones', '6-Le cercle', '7-Les solides', and '8-Les probabilités'. The '5-Les polygones' link is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it with the text 'Choisir le chapitre'. Below the navigation bar, the '5-Les polygones' section is displayed. It has a title bar '5-Les polygones' and three main content areas: 'Théorie', 'Exercices', and 'Ressources supplémentaires'. The 'Théorie' area shows 'Notes de cours polygones 2023' and 'Page 2' with a video player thumbnail. A red arrow points to the video player with the text 'Visionner les vidéos de la théorie, au besoin !'. The 'Exercices' area lists 'Le cahier d'exercices', 'Exercices corrigé', 'problème mesure manquante', 'problème mesure manquante CORR', 'Exercices polygones décomposables', and 'Corrigé polygones décomposables'. The 'Ressources supplémentaires' area includes a checkbox for 'Formatif sur les polygones' and a link for 'Scène de crime : Les aires'.

OBJECTIFS GLOBAUX

À travers le développement de compétence, le programme de mathématique de 2^e secondaire a également pour objectif de permettre à l'élève de réaliser des apprentissages en lien avec les notions suivantes :

Les modes de représentations (table de valeur, graphique, règle)
L'algèbre (les expressions algébriques et la résolution d'équations)
La proportion, les rapports, les taux, les pourcentages
Les situations proportionnelles et inversement proportionnelles
Les figures semblables et l'homothétie
L'aire et le périmètre des figures planes (pour les polygones et le cercle)
L'aire de solides
La probabilité

ÉVALUATION

	Compétences	Pondération
Étape 1	2	20%
Étape 2	1-2	20%
Étape 3	1-2	60%

En ce qui concerne l'évaluation des compétences, elle sera évolutive. L'utilisation de grilles d'évaluation permettra aux élèves de situer leur niveau de compétence face aux cibles d'apprentissage. Les résultats qui seront inscrits au bulletin seront le reflet de la maîtrise de l'élève des compétences à la fin d'une séquence d'enseignement. L'enseignant porte son jugement en utilisant des traces écrites, mais également en utilisant les observations faites en classe ou à un autre moment (comme en récupération).

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE



- L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
- Les approches de l'apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
- Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB sont vécues dans l'ensemble des matières. Dans le cadre du cours *Mathématique* les aptitudes suivantes sont développées : *le raisonnement, la communication et l'audace.*

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI

Tous les critères de mathématique seront évalués et communiqués par Mozaïk minimalement 2 fois au cours de l'année scolaire. Les résultats obtenus définissent ce que l'élève est capable d'accomplir en lien avec chacun des critères suivants :

	Critères d'évaluation en mathématique
Critère A	Connaissances et compréhension
Critère B	Recherche de modèles
Critère C	Communication
Critère D	Application des mathématiques dans des contextes de vie réelle

Bonne année scolaire !
Laurie Labbé
418-228-5541 poste 52360
laurie.labbe@cssbe.gouv.qc.ca