



Plan de cours 2026-2027

Anglais

4^e secondaire

Vincent Méthot

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Les cours d'anglais 414 (programme régulier) se répartissent durant toute l'année scolaire selon une séquence de 4 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

MATÉRIEL DE BASE

- cahier à anneaux
- index séparateur
- feuilles mobiles
- cahier de l'élève (ON TRACK 4)
- Chromebook

COMPÉTENCES

Lors de ce cours, l'élève continuera son cheminement dans le développement des 3 compétences suivantes:

Compétence 1	Interagir oralement en anglais (40% de la note)
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension de textes (30% de la note)
Compétence 3	Écrire et produire des textes (30% de la note)

MÉTHODOLOGIE

- Activités et travaux effectués dans le cahier de l'élève *ON TRACK 4*
- Travaux d'équipe et de coopération
- Photocopies diverses
- Dialogues et conversations
- Lectures et écoute de textes variés

RÉCUPÉRATION

La récupération est offerte à tous et est particulièrement conseillée aux élèves éprouvant des difficultés. La séance de récupération a lieu tous les jours 1 et 6 de 12h15 à 12h45 au local 359.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

Il y aura diverses évaluations de notions plusieurs fois dans l'année. Les élèves devront se préparer aux tests à la maison et devront reprendre les tests en récupération s'ils échouent ou s'ils étaient absents. Le temps de travail et d'étude à la maison représente environ 60 à 120 minutes par cycle.

OBJECTIFS GLOBAUX

C1: Interagir oralement en anglais (40% de la note)

- Participation aux interactions orales
- Contenu du message
- Articulation du message
- Gestion des stratégies et des ressources

C2: Réinvestir sa compréhension de texte (30% de la note)

- Participation à la démarche de réponse
- Signes manifestes de la compréhension des textes
- Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement
- Gestion des stratégies et des ressources

C3: Écrire et produire des textes (30% de la note)

- Participation aux démarches d'écriture et de production
- Contenu du message
- Formulation du message
- Gestion des stratégies et des ressources

ÉVALUATION

La compétence 1 est évaluée lors de **chaque** cours et lors d'évaluations formelles à chaque étape. Il est donc primordial que l'élève s'exprime **exclusivement** en anglais en classe. L'élève qui refuserait d'utiliser l'anglais en classe se placerait lui-même en situation d'échec.

Les autres compétences seront évaluées plusieurs fois pendant l'année, sous forme d'évaluations formatives et sommatives.

	Compétences	Pondération
Étape 1	2-3	20%
Étape 2	1-2	20%
Étape 3	1-2-3	60%

Merci d'avoir pris le temps de lire ce message!

Vincent Méthot, Enseignant en anglais, langue seconde.