



Plan de cours 2026-2027

Anglais PEI

4^e secondaire

Stéphanie Poulin

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Les cours d'anglais 424 (PEI) se répartissent durant toute l'année scolaire selon une séquence de 4 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

MATÉRIEL DE BASE

- cahier à anneaux
- index séparateur
- feuilles mobiles
- cahier de l'élève (*Heading Up 2*)
- Chromebook

COMPÉTENCES

Lors de ce cours, l'élève continuera son cheminement dans le développement des 3 compétences suivantes:

Compétence 1	Interagir oralement en anglais (40% de la note)
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension de textes (30% de la note)
Compétence 3	Écrire et produire des textes (30% de la note)

MÉTHODOLOGIE

- Activités et travaux effectués dans le cahier de l'élève *Heading Up 2*
- Travaux d'équipe et de coopération
- Photocopies diverses
- Dialogues et conversations
- Lectures et écoute de textes variés
- Lecture de romans

RÉCUPÉRATION

La récupération est offerte à tous et est particulièrement conseillée aux élèves éprouvant des difficultés. La séance de récupération a lieu tous les jours 3 (*de 11h45 à 12h15*) et 8 (*de 12h15 à 12h45*) au local 226.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

Il y aura diverses évaluations de notions plusieurs fois dans l'année. Les élèves devront se préparer aux tests à la maison et devront occasionnellement reprendre les tests en récupération s'ils échouent ou s'ils étaient absents.

Le temps de travail et d'étude à la maison représente environ 60 à 120 minutes par cycle.

OBJECTIFS GLOBAUX

C1: Interagir oralement en anglais (40% de la note)

- Participation aux interactions orales
- Contenu du message
- Articulation du message
- Gestion des stratégies et des ressources

C2: Réinvestir sa compréhension de texte (30% de la note)

- Participation à la démarche de réponse
- Signes manifestes de la compréhension des textes
- Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement
- Gestion des stratégies et des ressources

C3: Écrire et produire des textes (30% de la note)

- Participation aux démarches d'écriture et de production
- Contenu du message
- Formulation du message
- Gestion des stratégies et des ressources

ÉVALUATION

La compétence 1 est évaluée lors de **chaque** cours et lors d'évaluations formelles à chaque étape. Il est donc primordial que l'élève s'exprime **exclusivement** en anglais en classe. L'élève qui refuserait d'utiliser l'anglais en classe se placerait lui-même en situation d'échec.

Les autres compétences seront évaluées plusieurs fois pendant l'année, sous forme d'évaluations formatives et sommatives.

	Compétences	Pondération
Étape 1	1-3	20%
Étape 2	1-2	20%

Étape 3	1-2-3	60%
----------------	-------	-----



PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE



- L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
- Les approches de l'apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
- Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB sont vécues dans l'ensemble des matières. Dans le cadre du cours *Acquisition des Langues* l'aptitudes suivante est développée : *intègre*.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI

Tous les critères d'acquisition des langues seront évalués et communiqués deux fois au cours de l'année. Ils définissent ce que l'élève sera capable d'accomplir.

Critère A : Compréhension de texte oral et visuel.

Critère B : Compréhension de texte écrit et visuel.

Critère C : Utilisation de la langue sous forme orale.

Critère D : Utilisation de la langue sous forme écrite.

De plus, l'élève bénéficiera de leçons d'enrichissement culturel tout au long de l'année.

Merci d'avoir pris le temps de lire ce message!

Stéphanie Poulin, Enseignante en anglais, langue seconde.