



Plan de cours 2026-2027

Anglais

Secondaire 3 (Régulier)

Stephanie Poulin

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

4 périodes/cycle

MATÉRIEL DE BASE

Cahier anneaux, feuilles, cahier de l'élève Upshot, chromebook

COMPÉTENCES

Lors de ce cours, l'élève continuera son cheminement dans le développement des 3 compétences suivantes:

Compétence 1	Interagir oralement en anglais (40% de la note)
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension de textes (30% de la note)
Compétence 3	Écrire et produire des textes (30% de la note)

MÉTHODOLOGIE

- Activités et travaux à effectuer dans le cahier de l'élève Upshot
- Travaux d'équipe et de coopération
- Exercices écrits et oraux
- Dialogues et conversations
- Lecture et écoute de textes variés/romans

RÉCUPÉRATION

Jour 3 (de 11h45 à 12h15) et 8 (de 12h15 à 12h45) au local 226.

OBJECTIFS GLOBAUX

C1: Interagir oralement en anglais (40% de la note)

- Participation aux interactions orales
- Contenu du message
- Articulation du message
- Gestion des stratégies et des ressources

C2: Réinvestir sa compréhension de texte (30% de la note)

- Participation à la démarche de réponse
- Signes manifestes de la compréhension des textes
- Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement
- Gestion des stratégies et des ressources

C3: Écrire et produire des textes (30% de la note)

- Participation aux démarches d'écriture et de production
- Contenu du message
- Formulation du message
- Gestion des stratégies et des ressources

ÉVALUATION

La compétence 1 est évaluée lors de **chaque** cours et lors d'évaluations formelles à chaque étape. Il est donc primordial que l'élève s'exprime exclusivement en anglais en classe. L'élève qui refuserait d'utiliser l'anglais en classe se placerait lui-même en situation d'échec.

Les autres compétences seront évaluées plusieurs fois pendant l'année, sous forme d'évaluations formatives et sommatives. Il y aura diverses évaluations de notions plusieurs fois dans l'année. Les élèves devront se préparer aux tests à la maison et devront occasionnellement reprendre les tests en récupération s'ils échouent ou s'ils étaient absents.

	Compétences	Pondération
Étape 1	1-3	20%
Étape 2	1-2	20%
Étape 3	1-2-3	60%

Merci d'avoir pris le temps de lire ce message!

Stéphanie Poulin, Enseignante en anglais, langue seconde.