



Plan de cours 2026-2027

Anglais Langue Seconde – Programme Régulier

1re secondaire

Vincent Méthot

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

3.5 périodes par cycle de 9 jours (3 avant le 100^e jour d'école et 4 dès le 101^e jour)

MATÉRIEL DE BASE

*Cahier anneaux, cahier de notes, séparateurs, cahier d'exercices
Snapshot*

COMPÉTENCES

Compétence 1	Interagir oralement en anglais
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension de textes lus et oraux
Compétence 3	Écrire et produire des textes

MÉTHODOLOGIE

Lors des cours, l'élève développe ses apprentissages dans le cadre de situations d'apprentissages et de projets variés. Différents exercices écrits et oraux sont menés individuellement ou lors de travaux d'équipe et de coopération. Les dialogues et situations de conversation variés sont mis à l'avant tout comme les exercices de lecture et écoute de textes variés.

RÉCUPÉRATION

La récupération est offerte à tous et est particulièrement conseillée aux élèves éprouvant des difficultés.

Vincent Méthot : Jours 1 et 6 (12H15 à 12h45) au local 359

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

À la maison, l'élève devra se préparer pour les tests formatifs avec de l'étude et travaux et effectuer le travail non terminé en classe.

OBJECTIFS GLOBAUX

C1 : Interagir oralement en anglais

- Participer activement aux interactions orales
- Construire le sens du message
- Réguler son évolution en tant que communicateur

C2 : Réinvestir sa compréhension des textes

- Approfondir sa connaissance des textes
- Construire le sens des textes
- Réguler son évolution en tant qu'auditeur, lecteur et spectateur
- Réaliser une tâche de réinvestissement

C3 : Écrire et produire des textes

- Élargir son répertoire de textes
- Utiliser les démarches d'écriture et de production
- Réguler son évolution en tant qu'auteur et producteur

ÉVALUATION

La compétence 1 est observée et/ou évaluée lors de chaque cours ainsi que lors d'évaluations formelles à chaque étape. Il est donc primordial que l'élève fournisse des efforts constants afin de s'exprimer en anglais lors de chaque cours.

Les autres compétences seront évaluées plusieurs fois pendant l'année, sous forme d'évaluations formatives et sommatives.

Il y aura des tests de verbes ou de grammaire formatifs tout au long de l'année. Les élèves devront se préparer aux tests en étudiant à la maison et devront reprendre les tests en récupération s'ils étaient absents.

	Compétences	Pondération
Étape 1	2-3	20%
Étape 2	1-2	20%
Étape 3	1-2-3	60%