



Plan de cours 2026-2027

Science et technologie

3^e secondaire

Patrick Groleau

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

6 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours

MATÉRIEL DE BASE

1 Chromebook

1 cahier à anneaux 5 cm

1 cahier type Canda

1 calculatrice scientifique (celle de 3^e secondaire)

COMPÉTENCES

Ce programme vise le développement des trois compétences suivantes réparties en 2 volets.

- Volet théorique (60%)
- Volet pratique (40%)

Compétence 1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique (Volet pratique).
Compétence 2	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (Volet théorique).
Compétence 3	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (Volet théorique et pratique).

MÉTHODOLOGIE



Ce cours comprend **six périodes de sciences par cycle**. Cette année, l'élève recevra des **cahiers maisons**, qui regrouperont les notes de cours et les exercices.

Des **séances de laboratoire** sont prévues afin d'observer, de mesurer et de prévoir divers phénomènes scientifiques. Des **recherches guidées** permettront également aux élèves de mettre en pratique la démarche scientifique dans son intégralité. Une **approche historique** viendra enrichir cet apprentissage, en mettant en lumière l'évolution des idées scientifiques à travers les siècles. La science, en plus d'être un moteur du développement, constitue un héritage culturel majeur qui a profondément marqué nos sociétés.



Enfin, un **espace Moodle** accompagne l'enseignement en classe. L'élève y trouvera des vidéos explicatives, des exercices et leurs corrigés. Cet outil constitue un appui essentiel pour consolider la matière et reprendre efficacement en cas d'absence.

ABSENCES ET RÉCUPÉRATION

Il est toujours apprécié que l'élève informe son enseignant de son absence par Teams lorsque c'est possible. Il est de la responsabilité de l'élève de s'informer des concepts travaillés en classe soit auprès de ses pairs, soit en consultant Moodle afin de reprendre le travail.



Les élèves ont la possibilité de participer à des séances de récupération pour terminer un travail, rattraper une absence ou approfondir des concepts abordés en classe. Ces séances ont lieu le **jour 8**, de **12h15 à 12h45**, au **local 130**, et sont réservées aux élèves de 3^e secondaire.

Avec accord préalable, les élèves de 3^e secondaire peuvent également assister aux séances de récupération du **jour 3**, de **12h15 à 12h45**, au **local 130**. Toutefois, les élèves de chimie seront priorisés pour ces sessions.

Si ces horaires ne conviennent pas, il est possible de prendre rendez-vous avec l'enseignant à d'autres moments, en respectant la tâche de l'enseignant. Les rendez-vous peuvent être pris lors des plages suivantes : 8h00 à 8h30, 12h10 à 12h40 et 15h40 à 16h10.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

L'élève doit compléter le travail amorcé en classe à chaque cours s'il n'a pas eu le temps de le compléter. Des tâches plus importantes, telles que des projets, des recherches scientifiques et des laboratoires, exigeront un investissement de temps plus considérable à la maison.

OBJECTIFS GLOBAUX

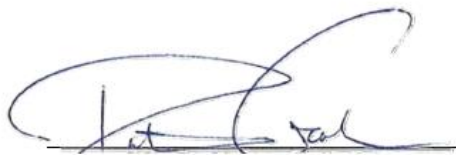
Les trois compétences disciplinaires se développeront à travers **six grands blocs**, permettant d'étudier progressivement le vivant, de son origine jusqu'à son fonctionnement comme organisme complexe :

- **Origine et organisation du vivant**
Situation de la Terre dans l'Univers, histoire de la vie, organisation du vivant et division cellulaire.
- **Transformation de la matière et de l'énergie**
Alimentation, digestion, respiration et transformations de la matière et de l'énergie dans l'organisme.
- **Transport et distribution dans le corps**
Circulation sanguine, propriétés des solutions et transport des substances jusqu'aux cellules.
- **Régulation et contrôle**
Excrétion, système nerveux et système endocrinien : maintien de l'équilibre interne de l'organisme.
- **Action et interaction avec l'environnement**
Système musculosquelettique, forces, mouvement et utilisation de l'énergie par le corps.
- **Protection et continuité du vivant**
Système lymphatique, reproduction et procédés biotechnologiques.

ÉVALUATION

À la fin de chacun des chapitres, l'élève sera évalué à l'aide d'une ou deux compétences travaillées dans ce chapitre selon la répartition suivante :

	Compétence(s)	Volet (s)	Pondération
Étape 1	2-3	Théorique	20%
Étape 2	1-2	Théorique/Pratique	20%
Étape 3	1-2	Théorique/Pratique	60%



Patrick Groleau
Enseignant - Polyvalente Saint-François
Tél : 418-226-2713 poste 5251
Courriel : Patrick.groleau@cssbe.gouv.qc.ca