



Résumé de programme 2026-2027

Histoire du Québec et du Canada

3^e secondaire

Ariane Gagné

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

4 périodes par cycle

MATÉRIEL DE BASE

- *Cahier de savoirs et d'activités (Chroniques du Québec et du Canada, des origines à 1840)*
- *Cahier de notes de cours*
- *Cahier anneaux 2 pouces*
- *Crayons marqueurs*
- *Chromebook*

COMPÉTENCES

Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale

MÉTHODOLOGIE

Les activités d'enseignement et d'apprentissages prendront la forme suivante :

- *Cours magistraux*
- *Questionnement*
- *Discussion de groupe*
- *Travaux individuels et en groupes*
- *Projet*

RÉCUPÉRATION

Si votre enfant éprouve des difficultés, il lui est offert des périodes de récupération qu'il pourra utiliser selon ses besoins.

Récupérations jours 5 (12 :15 à 12 :45 au local 326) et jours 9 (12 :15 à 12 :45 au local 316)

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

L'élève doit effectuer le travail demandé en classe et lorsqu'il n'est pas terminé, il doit le finir en devoir à la maison. Lors des examens, c'est à l'élève d'organiser son étude à partir de la liste d'étude fournie par l'enseignante. Parfois, du temps d'étude sera fait en classe.

OBJECTIFS GLOBAUX

Réalités sociales en histoire de la première année du deuxième cycle (3e secondaire).

- *L'expérience des Autochtones et le projet de colonie (Des origines à 1608)*
- *L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française (1608 à 1760)*
- *La Conquête et le changement d'empire (1760 à 1791)*
- *Les revendications et les luttes nationales (1791 à 1840)*

ÉVALUATION

- *Examens*
- *Tests*
- *Projets*

	Compétences	Pondération
Étape 1	1-2	20%
Étape 2	1-2	20%
Étape 3	1-2	60%

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE



- L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
- Les approches de l'apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
- Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB sont vécues dans l'ensemble des matières. Dans le cadre du cours *d'histoire du Québec et du Canada* les aptitudes suivantes sont développées : *Ouverture d'esprit, connaissances et esprit de recherche.*

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI

Tous les critères d'individu et société seront évalués et communiqué 2 fois au cours de l'année. Ils définissent ce que l'élève sera capable d'accomplir.

Critère A	Connaissance et compréhension
Critère B	Recherche
Critère C	Communication
Critère D	Pensée critique

Ariane Gagné
Courriel : ariane.gagne@cssbe.gouv.qc.ca