



Plan de cours 2026-2027

Histoire

Secondaire 2

Bernard Turcotte

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Il se répartit durant toute l'année scolaire selon une séquence de 2 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

MATÉRIEL DE BASE

Cahier a anneau, crayons, marqueurs, Chromebook, agenda.

COMPÉTENCES

Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

MÉTHODOLOGIE

Activités qui permettent à l'élève d'interagir avec ses pairs et avec l'enseignant, des exposés sur le contenu à l'ensemble du groupe, questionnement, discussions en grand groupe. Son travail se fait individuellement ainsi qu'en équipe.

RÉCUPÉRATION

Si votre enfant éprouve des difficultés, je pourrais lui offrir de l'aide s'il en fait la demande et/ou si je trouve pertinent qu'il se présente à mes récupérations. De plus, il pourra aussi poser ses questions via la plateforme teams.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

En plus des travaux accomplis en classe, l'élève aura des **travaux à faire à la maison**, soit pour terminer des activités, faire de l'enrichissement ou de la récupération. Étant le premier **responsable de ses apprentissages**, un élève peut toujours consacrer périodiquement quelques minutes à la relecture de ses notes de cours (notions-clefs), ou à une lecture dans son volume.

OBJECTIFS GLOBAUX

Le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté poursuit deux visées : amener l'élève à développer sa compréhension du présent à la lumière du passé et le préparer à participer de façon éclairée à la vie sociale dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe.

ÉVALUATION

Une première communication prenant forme d'une appréciation générale de l'élève devrait vous parvenir à la mi-octobre. Cette communication évalue l'élève selon l'aspect académique (apprentissage, travail, ...) et selon ses attitudes (participation, respect des consignes, etc.).

Première communication (Appréciation générale) :	Octobre
Premier bulletin :	Novembre 20%
Examen dossiers 1 et 2	
Tableau synthèse «civilisations précolombiennes»	
Deuxième bulletin :	Mars 20%
Examen dossiers 3 et 4	
Travail de recherche «mondialisation»	
Troisième bulletin :	Juin 60%
Examen dossiers 5 et 6	
Projet de recherche «XXe siècle»	
Examen de fin d'année (pour les élèves à risque)	

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI

Tous les critères en individus et sociétés seront évalués et communiqué 2 fois au cours de l'année. Ils définissent ce que l'élève sera capable d'accomplir.

Critère A	Connaissance et compréhension
Critère B	Recherche
Critère C	Communication
Critère D	Pensée critique

N.B. Il vous est toujours possible de vous informer du contenu du programme et de l'évolution de votre enfant en communiquant avec moi au numéro suivant : 228-5541 poste 5236 ou par courriel : bernard.turcotte@cssbe.gouv.qc.ca

Bernard Turcotte



Plan de cours 2026-2027

Géographie
secondaire 2
Bernard Turcotte

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Il se répartit durant toute l'année scolaire selon une séquence de 2 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

MATÉRIEL DE BASE

Cahier a anneau, crayons, marqueurs, Chromebook, agenda.

COMPÉTENCES

Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

MÉTHODOLOGIE

Activités qui permettent à l'élève d'interagir avec ses pairs et avec l'enseignant, des exposés sur le contenu à l'ensemble du groupe, questionnement, discussions en grand groupe. Son travail se fait individuellement ainsi qu'en équipe.

RÉCUPÉRATION

Si votre enfant éprouve des difficultés, je pourrais lui offrir de l'aide s'il en fait la demande et/ou si je trouve pertinent qu'il se présente à mes récupérations. De plus, il pourra aussi poser ses questions via la plateforme teams.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

En plus des travaux accomplis en classe, l'élève aura des **travaux à faire à la maison**, soit pour terminer des activités, faire de l'enrichissement ou de la récupération. Étant le premier **responsable de ses apprentissages**, un élève peut toujours consacrer périodiquement quelques minutes à la relecture de ses notes de cours (notions-clefs), ou à une lecture dans son volume.

OBJECTIFS GLOBAUX

Le programme de géographie vise à responsabiliser l'élève à une perspective de développement durable associé à une gestion responsable des ressources, à le sensibiliser aux réalités d'autres territoires et à comprendre l'importance de partager, de façon plus équitable l'espace habitable de la planète.

ÉVALUATION

Une première communication prenant forme d'une appréciation générale de l'élève devrait vous parvenir à la mi-octobre. Cette communication évalue l'élève selon l'aspect académique (apprentissage, travail, ...) et selon ses attitudes (participation, respect des consignes, etc.).

Première communication (Appréciation générale) :	Octobre
Premier bulletin : - Fait à noter, il n'y aura pas de résultats étant donné le manque temps.	Novembre
Deuxième bulletin : - Dossier 1 : les villes patrimoniales - Dossier 2 : Les territoires forestiers - Dossier 4 : Les territoires énergétiques	Mars
Deuxième bulletin : - Dossier 3 : Les territoires industrielles - Dossier 5 : Les territoires agricoles - Dossier 6 : Les territoires autochtones	Juin

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI

Tous les critères en individus et sociétés seront évalués et communiqué 2 fois au cours de l'année. Ils définissent ce que l'élève sera capable d'accomplir.

Critère A	Connaissance et compréhension
Critère B	Recherche
Critère C	Communication
Critère D	Pensée critique

N.B. Il vous est toujours possible de vous informer du contenu du programme et de l'évolution de votre enfant en communiquant avec moi au numéro suivant : 228-5541 poste 5236 ou par courriel : bernard.turcotte@cssbe.gouv.qc.ca

Bernard Turcotte