



Plan de cours 2026-2027

Mathématique SN 5

Renelle Paquet

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Ce programme de 6 unités est de 150 heures. Il se répartit durant toute l'année scolaire selon une séquence de 6 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

MATÉRIEL DE BASE

- 1 cahier à reliure en spirale à feuilles quadrillées
- Calculatrice graphique de type TI-84 prêtée par l'école
- Écouteurs
- Cartable 2½ pces
- Feuilles mobiles quadrillées
- Surligneurs (3 couleurs)
- 2 pochettes protectrices
- Chromebook prêté par le CSSBE

COMPÉTENCES

Compétence 1	Résoudre une situation problème
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique

RÉCUPÉRATION

La récupération est un moment prévu pour donner des explications supplémentaires à l'élève dans le besoin. Celui-ci peut librement ou sur recommandation trouver l'aide auprès de son enseignant ou des autres enseignants disponibles. Ces périodes sont de 30 minutes, les jours 4 et 8. Les présences sont prises à chaque période de récupération.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

En plus des travaux accomplis en classe, l'élève aura régulièrement des travaux à compléter à la maison. Il faut prévoir en moyenne une heure de travail à la maison par période de 75 minutes de cours.

Concepts mathématiques de la 3^e année du deuxième cycle (5^e sec)

- Algèbre :**
- Expressions arithmétiques et algébriques
 - Nombres réels : valeur absolue, radicaux, exposants et logarithmes
 - Relation, fonction et réciproque
 - Fonctions réelles : valeur absolue, racine carrée, rationnelle, exponentielle, logarithmique, sinusoidale, tangente et définie par parties
 - Opérations sur les fonctions
 - Systèmes
 - Système d'inéquations du premier degré à deux variables
 - Système d'équations du second degré (en relation avec les coniques)
- Géométrie :**
- Géométrie analytique
 - Cercle trigonométrique
 - Identités trigonométriques
 - Vecteurs
 - Coniques
 - Parabole
 - Cercle, ellipse et hyperbole centrés à l'origine

ÉVALUATION

	Compétences	Pondération
Étape 1	2 (100%)	20%
Étape 2	1 (30%) 2 (70%)	20%
Étape 3	1 (30%) 2 (70%)	60%

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE



- L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
- Les approches de l'apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
- Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB sont vécues dans l'ensemble des matières. Dans le cadre du cours mathématique SN 5 (math enrichies), les aptitudes suivantes sont développées : chercheurs, sensés, communicatifs et audacieux.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI

Tous les critères de mathématique seront évalués et communiqué 2 fois au cours de l'année. Ils définissent ce que l'élève sera capable d'accomplir.

Critères d'évaluation pour les mathématiques	
Critère A	Connaissances et compréhension
Critère B	Recherche de modèles
Critère C	Communication
Critère D	Application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle

Renelle Paquet
Enseignante de mathématique