



Résumé de programme 2026-2027

Culture et citoyenneté québécoise

4^e secondaire

David Métivier

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

3 périodes / cycle

MATÉRIEL DE BASE

Note de cours remis par l'enseignant, aucun livre

COMPÉTENCES

Compétence 1	Étudier des réalités culturelles
Compétence 2	Réfléchir sur des questions éthiques

MÉTHODOLOGIE

Par le biais de discussion de groupe et de travail d'équipe. Les élèves devront formuler plusieurs réflexions en lien des sujets complexes sur les thèmes de l'éthique et de la culture québécoise. La participation des élèves est encouragée dans le respect des autres.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

Si l'élève n'a pas terminé son travail en classe, il pourrait avoir à le terminer à la maison de façon occasionnelle. Aucune étude n'est demandée pour ce cours.

OBJECTIFS GLOBAUX

Les principaux thèmes abordés sont : la bienveillance, la communication, les relations sociales, la sexualité, la justice, les droits et les responsabilités, la culture québécoise, la culture autochtone et les technologies d'avenir.

ÉVALUATION

Chacune des compétences a une pondération de 50%.

	Compétences	Pondération
Étape 1	1	20%
Étape 2	2	20%
Étape 3	1-2	60%



PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE



- L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
- Les approches de l'apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
- Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB sont vécues dans l'ensemble des matières. Dans le cadre du cours de **Culture et citoyenneté québécoise** les aptitudes suivantes sont développées : **Réfléchis**.