



Plan de cours 2026-2027

SCIENCE ET TECHNOLOGIE (régulier)

Secondaire 2

Stéphanie Tanguay

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

4 périodes par cycle

MATÉRIEL DE BASE

- Chromebook, 1 cartable 1,5 pouces, 5 séparateurs, calculatrice scientifique, règle.

COMPÉTENCES

Ce programme vise le développement des trois compétences suivantes réparties en 2 volets.

- Volet théorique (60%)
- Volet pratique (40%)

Compétence 1	Chercher des solutions à des problèmes (Volet pratique)
Compétence 2	Mettre à profit ses connaissances (Volet théorique)
Compétence 3	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologique (Volet théorique et pratique)

Les types d'évaluation seront les suivantes :

- Évaluations théoriques
- Évaluations pratiques (rapport de laboratoire)

MÉTHODOLOGIE

Les cours seront axés sur l'enseignement des concepts du programme de science et technologie. La pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, l'enseignement expérientiels et l'enseignement magistral seront les différents procédés pédagogiques employés. Le contenu du cours se divise en 5 unités.

L'enseignement de techniques de mesures et de manipulations en plus l'acquisition de méthodes de travail seront aussi des objectifs visés par ce cours.

RÉCUPÉRATION

Le local 102 sera ouvert les jours 2 et 7, à partir de 12h15, pour des récupérations.

Si un élève s'absente, il est demandé que celui-ci s'informe du ou des cours manqués et celui-ci se présente à une récupération pour poser des questions s'il y a lieu et reprendre le travail.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

Des exercices de consolidations seront planifiés dans les séquences de cours. Du temps sera accordé en classe pour la réalisation d'exercices, de rapports de laboratoire, de la révision et des recherches.

Une pénalité peut être appliquée dans le cas où l'élève ne respecte pas l'échéancier et la date de remise d'un travail.

OBJECTIFS GLOBAUX

Le cours de science et technologie a comme objectif le développement des compétences du 21^e siècle. Axé sur les compétences de communication, de créativité et de citoyenneté, l'élève sera appelé à :

- Décrire des phénomènes scientifiques
- Résoudre des problèmes grâce à la méthode scientifique
- Concevoir des objets techniques pour répondre à une problématique
- Appliquer les relations mathématiques
- Réfléchir sur les conséquences de la science sur le monde et la société.

ÉVALUATION

Volet	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Finale
Pratique	8%	8%	24%	40%
Théorique	12%	12%	36%	60%
Pondération	20%	20%	60%	100%

Planification annuelle du contenu du cours et évaluations

Étape 1	Septembre à Octobre : Un monde en mouvement	Évaluation théorique Astronomie
		Évaluations théoriques (Tests)
		Machines simples
		Évaluation pratique
		Évaluation pratique Conception de la crécelle
		Évaluation théorique Analyse technologique de la crécelle
		Évaluation théorique fin d'unité
Étape 2	Novembre à Décembre En quête de preuves	Test Matériel de laboratoire
		Évaluation théorique Les propriétés de la matière
		Évaluation pratique Identification des minéraux
		Évaluation pratique : Enquête judiciaire
	Janvier	Évaluation théorique
Étape 3	Février-Mars La science au service de la planète	Évaluation pratique : Conservation des aliments
		Évaluation théorique Les biocarburants
		Évaluation théorique de fin d'unité
	Avril-Mai-Juin Le miracle de la vie	Évaluation théorique La fécondation in vitro
		Évaluation pratique : Le microscope
	Juin	Révision
		Évaluation théorique

Stéphanie Tanguay
Enseignante de science
Polyvalente Saint-François