



Plan de cours 2026-2027

Science et technologie

4^e secondaire

Marie-Andrée Plante

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

4 périodes/cycle

MATÉRIEL DE BASE

1 Chromebook

1 cahier à anneaux 5 cm

1 cahier type Canada

1 calculatrice scientifique (celle de 3^e secondaire)

COMPÉTENCES

Ce programme vise le développement des trois compétences suivantes réparties en 2 volets.

- Volet théorique (60%)
- Volet pratique (40%)

Compétence 1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique (Volet pratique).
Compétence 2	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (Volet théorique).
Compétence 3	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (Volet théorique et pratique).

MÉTHODOLOGIE



Ce cours offre 4 cours de sciences par cycle. L'élève reçoit les notes de cours au début de chacun des chapitres afin de cibler efficacement les savoirs essentiels.

Des séances de laboratoire sont vécues pour observer, mesurer, prévoir des phénomènes scientifiques. Des recherches scientifiques permettent de vivre la méthode scientifique dans son intégralité.



L'élève retrouvera sur Teams et Moodle un support qui est complémentaire aux cours théoriques et pratiques reçus en classe. Il aura accès à des vidéos qui présentent la matière, des exercices, des corrigés. Ces outils sont indispensables pour reprendre la matière lors d'absences.



ABSENCES ET RÉCUPÉRATION

Il est toujours apprécié que l'élève informe son enseignante de son absence par Teams lorsque c'est possible. Il est de la responsabilité de l'élève de s'informer des concepts travaillés en classe soit auprès de ses pairs, soit en consultant Teams et Moodle afin de reprendre le travail. Des récupérations sont offertes 4 midis par cycle par l'une des deux enseignantes de sciences. Il est toujours possible de prendre rendez-vous avec l'enseignante.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

L'élève doit compléter le travail amorcé en classe à chaque cours s'il n'a pas eu le temps de le compléter. Des tâches plus importantes, telles que les recherches scientifiques exigeront un investissement de temps plus considérable à la maison.

OBJECTIFS GLOBAUX

Les trois compétences se développeront à travers 8 chapitres :

- L'organisation de la matière
- L'électricité et l'énergie
- Le magnétisme
- La technologie
- Les solutions
- Les transformations chimiques
- Terre et espace
- Les populations

ÉVALUATION

À la fin de chacun des chapitres, l'élève sera évalué à l'aide d'une ou deux compétences travaillées dans ce chapitre selon la répartition suivante.

	Compétence(s)	Volet (s)	Pondération
Étape 1	2-3	Théorique	20%
Étape 2	1-2	Théorique/Pratique	20%
Étape 3	1-2	Théorique/Pratique	60%

En ST, une épreuve unique du Ministère fera partie de l'évaluation. Elle se déroulera vers la mi-juin et sa pondération sera de 50% du volet Théorie. La réussite de ce cours est nécessaire pour l'obtention du Diplôme d'études secondaires (DES).



Marie-Andrée Plante
Enseignante de science et technologie
Polyvalente Saint-François
418-228-5541 # 5251
marie-andree.plante@cssbe.gouv.qc.ca

