



Plan de cours 2026-2027

(ANGLAIS-)
(2e secondaire-Régulier)
(Dave Loubier)

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

(4 périodes/cycle)

MATÉRIEL DE BASE

Le cahier ZIPLINE sera utilisé tout au long de l'année. Cette méthode permettra à l'élève de progresser selon les normes fixées par le ministère de l'éducation.

COMPÉTENCES

Compétence 1	Interagir oralement en anglais.
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension de textes.
Compétence 3	Écrire et produire des textes.

MÉTHODOLOGIE

- La langue anglaise est toujours utilisée en classe.
- L'enseignement est centré sur l'apprenant.
- Le matériel utilisé est varié et authentique.
- Les activités présentées font preuve de créativité tout en étant motivantes pour les élèves.
- L'élève consolide le contenu grâce au travail qu'il a à effectuer à la maison et qui est planifié de façon à ce que l'élève développe les habiletés linguistiques simultanément.
- L'élève apprend à s'organiser dans son travail grâce à des stratégies enseignées par l'enseignante. Cette organisation va de pair avec le travail du titulaire et la collaboration de tous les enseignants de première secondaire.

RÉCUPÉRATION

Il y a deux périodes de récupération prévues pendant le cycle. Toutefois, l'élève aura en main un horaire de récupération sur lequel seront indiquées toutes les récupérations des autres enseignants d'anglais. Grâce à cette organisation, il aura accès à des midis de récupération presque à chaque jour pour poser ses questions ou pour travailler dans un climat favorable. Mes récupérations auront lieu les jours 2 et 6 de 12h10 à 12h40 au local 348.

ÉVALUATION

Tout au long de l'année, les élèves sont **évalués de façon constante** par l'entremise d'activités variées touchant les compétences langagières. Quelques projets individuels et d'équipes seront aussi à l'ordre du jour en cours d'année. Tout ce que fait l'élève au quotidien est noté de façon à ce que sa compétence ne dépende pas seulement d'une seule observation. Le tout vous sera transmis sous forme de notes telles que vous les connaissez.

<u>Étapes</u>	<u>Pondération des étapes</u>	<u>Compétence #1</u> Interagir oralement en anglais	<u>Compétence #2</u> Réinvestir sa compréhension de textes	<u>Compétence #3</u> Écrire et produire des textes
#1	20%	X	X	X
#2	20%	X	X	X
#3	60%	X	X	X

Buts du programme

Les buts du programme d'anglais langue seconde Language B de troisième secondaire et du programme d'anglais langue seconde du deuxième cycle du secondaire sont les suivants :

- Permettre aux élèves de communiquer avec des gens s'exprimant en anglais.
- Développer une attitude positive face à la culture anglophone et les autres cultures.
- Permettre aux élèves d'avoir accès à du matériel d'expression orale ou écrite en langue anglaise.
- Développer une approche positive et productive face à leurs apprentissages.