



Résumé de programme 2026-2027

Mathématiques

Secondaire 4

Mélanie Turgeon

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Ce programme de 4 unités est de 150 heures. Il se répartit durant toute l'année scolaire selon une séquence de 6 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

MATÉRIEL DE BASE

Le matériel requis pour les mathématiques est le suivant : Cahier à anneaux 2 pouces, calculatrice scientifique, Chromebook, feuilles lignées ou quadrillées ou cahier canada et documents reprographiés (fournis par l'enseignante).

COMPÉTENCES

Compétence 1	Résoudre une situation-problème 30%
Compétence 2	Raisonnement mathématique 70%

Objectifs globaux

Les fonctions telles que la fonction affine (géométrie analytique), exponentielle, quadratique, périodique, escalier et définie par parties seront au programme cette année. Les systèmes d'équations seront également étudiés. Nous aborderons aussi la géométrie, notamment la trigonométrie, les triangles isométriques et semblables, ainsi que les relations métriques. Enfin, un volet sera consacré aux statistiques (corrélation, nuage de points, rang centile, écart moyen et droite de régression).

MÉTHODOLOGIE

L'apprentissage se déroulera à travers des cours magistraux clairs et structurés, combinés à des périodes d'exercices où les élèves pourront mettre immédiatement en pratique les notions vues en classe. Pour stimuler leur engagement, des activités plus motivantes seront proposées, **mettant de l'avant la collaboration, l'entraide et la curiosité.**

Les élèves seront accompagnés dans leur progression grâce à des évaluations formatives fréquentes, qui leur permettront de mieux comprendre leurs forces et leurs défis. Des évaluations sommatives seront également réalisées au fil des chapitres afin d'évaluer leur maîtrise globale des apprentissages.

RÉCUPÉRATION

La récupération est un moment prévu pour donner des explications supplémentaires à l'élève dans le besoin. Celui-ci peut librement ou sur recommandation trouver l'aide auprès de son enseignant. Votre enfant pourra venir m'y rencontrer 2 midis par cycle de 12h15 à 12h45. Les 1 et 5.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

En plus des travaux accomplis en classe, l'élève aura à l'occasion des travaux à faire à la maison et/ou pour consolider des acquis. Étant le premier **responsable de ses apprentissages**, un élève devrait consacrer régulièrement quelques minutes à la **relecture** de ses notes de cours. Netmath sera également utilisé en classe ainsi que TEAMS.

ÉVALUATION

	Compétences	Pondération
Étape 1	2	20%
Étape 2	1-2	20%
Étape 3	1-2	60%



PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE



- *L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.*
- *Les approches de l'apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.*
- *Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB sont vécues dans l'ensemble des matières. Dans le cadre du cours mathématique les aptitudes suivantes sont développées : le raisonnement, la communication et l'audace.*

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI

Tous les critères de mathématique seront évalués et communiqués par Mozaïk minimalement 2 fois au cours de l'année scolaire. Les résultats obtenus définissent ce que l'élève est capable d'accomplir en lien avec chacun des critères suivants :

	<i>Critères d'évaluation en mathématique</i>
<i>Critère A</i>	<i>Connaissances et compréhension</i>
<i>Critère B</i>	<i>Recherche de modèles</i>
<i>Critère C</i>	<i>Communication</i>
<i>Critère D</i>	<i>Application des mathématiques dans des contextes de vie réelle</i>

Bonne année scolaire !

Mélanie Turgeon

Melanie.turgeon@cssbe.gouv.qc.ca