



Résumé de programme 2026-2027

Mathématiques 063-506

Séquence Culture, Société et Technique

Secondaire 5

Marie-Luc Lessard

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Ce programme de 6 unités est de 150 heures. Il se répartit durant toute l'année scolaire selon une séquence de 6 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

PRÉALABLES

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématique de n'importe quelle séquence de la 2^e année du 2^e cycle du secondaire (4^e secondaire).

MATÉRIEL DE BASE

- Crayon, efface, règle, calculatrice scientifique, stylo, surligneurs (3 couleurs)
- 1 cahier à reliure en spirale à feuilles quadrillées d'environ 80 pages
- Cartable 2½ pces
- Feuilles mobiles quadrillées
- 2 pochettes protectrices de plastique
- Cahier d'apprentissage (fourni en classe)

COMPÉTENCES

Compétence 1	Résoudre une situation-problème
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique

RÉCUPÉRATION

La récupération est un moment prévu pour donner des explications supplémentaires à l'élève dans le besoin. Ce dernier peut librement ou sur recommandation trouver l'aide auprès de son enseignant(e) ou des autres enseignant(e)s disponibles. Les présences sont prises à chaque période de récupération.

Horaire des récupérations :

Jours 1 et 5	Local 324 de 12h15 à 12h45
--------------	----------------------------

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

En plus des travaux accomplis en classe, l'élève aura du travail à compléter à la maison. Il faut prévoir en moyenne 30 minutes de travail à la maison par période de 150 min. de cours (aux deux cours).

OBJECTIFS GLOBAUX

En arithmétique et algèbre, l'élève apprendra :

- Système d'inéquation du premier degré à deux variables
 - Polygones de contraintes
 - Fonction à optimiser (*fonction objectif ou économique*)
- Fonction exponentielle et logarithmique

En probabilité, l'élève apprendra :

- Probabilité conditionnelle
- Chances pour, chances contre
- Espérance mathématique

En géométrie et graphes, l'élève apprendra :

- Figures équivalentes
- Graphes
 - Degré, distance, chaîne et cycle
 - Graphe : orienté, valué (pondéré)

En mathématiques discrètes, l'élève apprendra :

- Procédures de vote

En mathématiques financières, l'élève apprendra :

- Taux d'intérêt
- Actualisation
- Capitalisation

ÉVALUATION

Étapes :		Étape 1 Novembre (20% année)	Étape 2 Février (20% année)	Étape 3 Juin (60% année)
Compétences d'ordre mathématique				
Compétence disciplinaire 1 Résoudre une situation problème		-----	Évaluation (30% étape)	Évaluation (30% étape)
Compétence disciplinaire 2 * Déployer un raisonnement mathématique		Évaluation (100% étape)	Évaluation (70% étape)	Évaluation (70% étape)

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE



L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer. Les approches de l'apprentissage sont des incontournables à aborder avec les élèves.

De plus, les élèves évoluant au PEI devront réaliser des tâches d'évaluation critériée. Ces dernières permettront d'évaluer l'élève selon les critères précis de l'IB fournis dans le tableau ci-dessous. Chacun des critères sera évalué au minimum deux fois. Un bulletin critérié vous sera acheminé à la fin de l'année.

Critères d'évaluation pour les mathématiques	
Critère A	Connaissances et compréhension
Critère B	Recherche de modèles
Critère C	Communication
Critère D	Application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle

Des liens avec les qualités du profil de l'apprenant seront faits au cours de l'année et les élèves seront appelés à faire un bilan en fin de parcours pour réfléchir sur leur cheminement en tant qu'apprenant.

Bonne année scolaire !

Marie-Luc Lessard
Enseignante en
mathématique
marie-luc.lessard@cssbe.gouv.qc.ca