



Résumé de programme 2025-2026

Histoire du Québec et du Canada

4^e secondaire

Dominique Poulin

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

4 périodes cycle

MATÉRIEL DE BASE

- Cahier d'activités
- Cahier anneau 2 pouces
- Crayons marqueurs

COMPÉTENCES

Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale

MÉTHODOLOGIE

- Cours magistraux
- Questionnement
- Discussion de groupe
- Travaux individuels et en groupes
- Projet

RÉCUPÉRATION

Si votre enfant éprouve des difficultés, il lui est offert des périodes de récupération qu'il pourra utiliser selon ses besoins. Il peut m'arriver de convoquer des élèves en récupération obligatoire si je sens que l'élève accuse un retard dans ses apprentissages.

Jours de récupération : 2-7

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

La plupart du temps, les travaux seront accomplis en classe. Cependant, l'élève aura à l'occasion des travaux à compléter à la maison. Étant le **premier responsable de ses apprentissages**, un élève doit prévoir des périodes d'études pour les examens qui lui seront annoncés 2 semaines à l'avance.

OBJECTIFS GLOBAUX

Réalités sociales en histoire de la première année du deuxième cycle (4^e secondaire).

- La formation du régime fédéral canadien (1840-1864)
- Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)
- La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980)
- Les choix de société dans la Québec contemporain (de 1980 à nos jours)

ÉVALUATION

- Examens
- Tests
- Projets

	Compétences	Pondération
Étape 1	1-2	20%
Étape 2	1-2	20%
Étape 3	1-2	60%

Bonne Année Scolaire!

Dominique Poulin

Courriel :

dominique.c.poulin@cssbe.gouv.qc.ca

