



Plan de cours 2025-2026

Français 525 (Langue et littérature)

5^e secondaire - PEI

Isabelle Thibodeau

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

6 périodes par cycle de 9 jours.

MATÉRIEL DE BASE

- Chromebook;
- Cartable contenant des feuilles lignées et des feuilles protectrices;
- Cahier Canada.

COMPÉTENCES

Compétence 1	Lire des textes variés
Compétence 2	Écrire des textes variés
Compétence 3	Communiquer oralement

MÉTHODOLOGIE

- Cours magistraux ;
- Apprentissage par projets ;
- Travaux d'équipe.

RÉCUPÉRATION

Les récupérations se feront les jours 5 et 9 (local 382) dès 12h15. Les élèves peuvent également m'écrire en tout temps sur TEAMS pour des questions ou pour planifier une rencontre.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

- Lecture de romans ;
- Travaux à terminer ;
- Révision des notions vues en classe.

OBJECTIFS GLOBAUX

- En **lecture**, les élèves apprendront, entre autres, à découvrir différents univers littéraires, à comprendre et à interpréter des textes, à porter un jugement critique sur ceux-ci et à mettre à profit leurs connaissances sur la langue, les textes et la culture.
- En **écriture**, les élèves seront amenés à créer en élaborant des univers littéraires, à appuyer leurs propos à l'écrit, à élaborer des textes cohérents et à faire appel à leur créativité.
- À l'**oral**, les élèves apprendront, entre autres, à défendre leurs idées, à découvrir des œuvres littéraires et à partager leur compréhension de ces œuvres, à réfléchir à leur pratique de lecteur et à adopter une distance critique.

ÉVALUATION

	Compétences	Pondération
Étape 1	1-2	20%
Étape 2	2-3	20%
Étape 3	1-2-3	60%



PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE



- L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
- Les approches de l'apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
- Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB sont vécues dans l'ensemble des matières. Dans le cadre du cours **Langue et littérature**, les aptitudes suivantes sont développées : l'intégrité, l'ouverture d'esprit, la communication, la réflexion.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI

Tous les critères de **Langue et littérature** seront évalués et communiqués 2 fois au cours de l'année. Ils définissent ce que l'élève sera capable d'accomplir.

Critère A : Analyse

- i. analyser le contenu, le contexte, la langue, la structure et le style de chaque texte, et la relation entre les textes;
- ii. analyser les effets des choix de l'auteur sur son public;
- iii. justifier leurs opinions et leurs idées à l'aide d'exemples, d'explications et de terminologie appropriée;
- iv. évaluer les similarités et les différences en associant des caractéristiques dans et entre les genres et les textes;

Critère B : Organisation

- i. employer des structures permettant d'organiser le contenu et convenant au contexte et à l'intention;
- ii. organiser leurs opinions et leurs idées avec constance, cohérence et logique;
- iii. utiliser les outils de présentation des références et de mise en forme pour parvenir à un style de présentation adapté au contexte et à l'intention.

Critère C : Production de texte

- i. produire des textes qui démontrent leur perspicacité, leur imagination et leur sensibilité tout en explorant et en procédant à une réflexion critique sur les nouvelles perspectives et idées générées par leur investissement personnel dans le processus de création;
- ii. faire des choix stylistiques en matière de procédés linguistiques, littéraires et visuels, tout en démontrant une conscience des effets produits sur le public;
- iii. choisir des détails et des exemples pertinents pour développer leurs idées.