



Résumé de programme 2026-2027

Français

Quatrième secondaire - Régulier

Léa McCollough

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

6 périodes/cycle

MATÉRIEL DE BASE

- Chromebook;
- Cartable contenant des feuilles lignées et des feuilles protectrices.

COMPÉTENCES

Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés
Compétence 2	Écrire des textes variés
Compétence 3	Communiquer oralement selon différentes modalités

MÉTHODOLOGIE

Le cours de 75 minutes est généralement divisé en plusieurs parties : écriture (la phrase du jour, atelier d'écriture, exercices de correction), lecture (individuelle, commune, interactive), notions de grammaire, conjugaison, exercices, travail d'équipe, différents projets, etc.

RÉCUPÉRATION

- Jour 2, 11:40 à 12:15
- Jour 4, 12:15 à 12:50
- Jour 6, 11:40 à 12:15

Les récupérations se déroulent dans le local 224. Les élèves peuvent également m'écrire en tout temps sur TEAMS pour des questions ou pour planifier une rencontre.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

En général, il n'y a pas de devoirs à compléter. En revanche, il peut être demandé à l'élève de terminer un travail ou un projet à la maison. L'élève pourrait également avoir de la lecture à faire à la maison.

OBJECTIFS GLOBAUX

- En *lecture*, les élèves apprendront, entre autres, à découvrir différents univers littéraires, à comprendre et à interpréter des textes, à porter un jugement critique sur ceux-ci et à mettre à profit leurs connaissances sur la langue, les textes et la culture.
- En *écriture*, les élèves seront amenés à créer en élaborant des univers littéraires, à appuyer leurs propos à l'écrit, à élaborer des textes cohérents et à faire appel à leur créativité.
- À l'*oral*, les élèves apprendront, entre autres, à défendre leurs idées, à découvrir des œuvres littéraires et à partager leur compréhension de ces œuvres, à réfléchir à leur pratique de lecteur et à adopter une distance critique.

ÉVALUATION

	Compétences	Pondération
Étape 1	C1 et C2	20%
Étape 2	C2 et C3	20%
Étape 3	C1, C2 et C3	60%