



Plan de cours 2026-2027

Français

Première secondaire

Isabelle Roy

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

sept périodes/cycle

MATÉRIEL DE BASE

Cahier maison, cartable, 5 séparateurs

COMPÉTENCES

Compétence 1	Lire des textes variés
Compétence 2	Écrire des textes variés
Compétence 3	Communiquer oralement selon différentes modalités

MÉTHODOLOGIE

Le cours de 75 minutes est souvent divisé en plusieurs parties : lecture, écriture (la phrase du jour, mon écriture, vocabulaire), notions de grammaire, conjugaison, auto-évaluation, différents projets, enseignement à l'extérieur, etc.

RÉCUPÉRATION

Jour 1 11h40 à 12h15 et jour 6 de 12h10 à 12h15 à 12h50

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

Il n'y a généralement pas de devoir à la maison. Cependant, il peut être demandé à l'élève de terminer un travail ou un projet. De plus, il est possible que l'élève ait de la lecture à faire à la maison.

OBJECTIFS GLOBAUX

C1 : Lire et apprécier des textes variés (40%)

- Compréhension juste d'un ou de plusieurs textes;
- Interprétation et réaction fondées;
- Jugement critique et fondé sur un ou plusieurs textes;
- Recours à une démarche et à des stratégies appropriées.

C2 : Écrire des textes variés (40%)

- Adaptation à la situation de communication;
- Cohérence du texte et utilisation d'un vocabulaire approprié;
- Construction des phrases et ponctuation appropriées;
- Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale;
- Recours à une démarche et à des stratégies appropriées.

C3 : Communiquer selon des modalités variées (20%)

En situation d'écoute individuelle ou en interaction :

- Compréhension juste d'une ou de plusieurs productions orales;
- Interprétation et réaction fondées;
- Jugement critique et fondé sur une ou plusieurs productions orales;
- Recours à une démarche et à des stratégies appropriées.

En situation de prise de parole individuelle ou en interaction :

- Adaptation à la situation de communication et cohérence des propos;
- Utilisation d'éléments verbaux, non verbaux et paraverbaux appropriés;
- Recours à une démarche et à des stratégies appropriées.

ÉVALUATION

	Compétences	Pondération
Étape 1	C1	20%
Étape 2	C2- C3	20%
Étape 3	C1- C2- C3	60%