



Résumé de programme 2026-2027

(Français)

(Secondaire 3)

(Arianne Bouchard, Marilynne Boutin)

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

(7 périodes/cycle)

MATÉRIEL DE BASE

- Cahier de grammaire Tactique
- Un cartable de 2 pouces incluant des feuilles mobiles
- 5 séparateurs
- Deux cahiers du style Canada
- Cinq romans fournis par l'école et adaptés pour la synthèse vocale.

COMPÉTENCES

Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés (40%)
Compétence 2	Écrire des textes variés (40%)
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)

MÉTHODOLOGIE

- Cours magistraux accompagnés de notes de cours trouvées.
- Lecture de cinq romans assurant l'évaluation de la compréhension de ceux-ci à l'aide de cahiers de lecture incluant des questions et des commentaires écrits ainsi que de cercles de lecture.
- Amélioration des stratégies rédactionnelles à l'aide du cahier de grammaire Tactique, de dictées ainsi que de rétroactions fréquentes et personnalisées sur les erreurs à éviter.

RÉCUPÉRATION

Arianne : 1 midi de récupération le jour 6

Marilyne : 3 midis de récupération les jours 3, 7 et 9

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

Des devoirs seront donnés aux élèves lorsque les exercices n'auront pas pu être complétés lors du cours.

Du temps d'étude, de révision ou de petits exercices seront à faire à la maison comme préparation aux évaluations.

OBJECTIFS GLOBAUX

Lire et apprécier des textes variés

- Compréhension juste d'un ou de plusieurs textes
- Interprétation fondée d'un ou de plusieurs textes
- Réaction fondée à un ou à plusieurs textes
- Jugement critique et fondé sur un ou plusieurs textes
- Recours à une démarche et à des stratégies appropriées

Écrire des textes variés

- Adaptation à la situation de communication
- Cohérence du texte
- Utilisation d'un vocabulaire approprié
- Construction des phrases et ponctuation appropriées
- Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale
- Recours à une démarche et à des stratégies appropriées

Communiquer oralement selon des modalités variées

En situation d'écoute individuelle ou en interaction

- Compréhension juste d'une ou de plusieurs productions orales
- Interprétation fondée d'une ou de plusieurs productions orales
- Réaction fondée à une ou plusieurs productions orales
- Jugement critique et fondé sur une ou plusieurs productions orales
- Recours à une démarche et à des stratégies appropriées

En situation de prise de parole individuelle ou en interaction

- Adaptation à la situation de communication
- Cohérence des propos
- Utilisation d'éléments verbaux appropriés
- Utilisation d'éléments non verbaux et paraverbaux appropriés
- Recours à une démarche et à des stratégies appropriées

ÉVALUATION

	Compétences	Pondération
Étape 1	1-2	20%
Étape 2	1-2-3	20%
Étape 3	1-2-3	60%