



Plan de cours 2026-2027

Anglais

Secondaire 5 (Régulier et PEI)

Sindy Morin Roy

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

4 périodes/cycle

MATÉRIEL DE BASE

Cahier anneaux, feuilles

COMPÉTENCES

Lors de ce cours, l'élève continuera son cheminement dans le développement des 3 compétences suivantes:

Compétence 1	Interagir oralement en anglais (40% de la note)
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension de textes (30% de la note)
Compétence 3	Écrire et produire des textes (30% de la note)

MÉTHODOLOGIE

- Activités et travaux à effectuer individuellement
- Travaux d'équipe et de coopération
- Exercices écrits et oraux
- Dialogues et conversations
- Lecture et écoute de textes variés/romans

RÉCUPÉRATION

Jour 5 et 8 de 12h10 à 12h40 au local 492.

OBJECTIFS GLOBAUX

C1: Interagir oralement en anglais (40% de la note)

- Participation aux interactions orales
- Contenu du message
- Articulation du message
- Gestion des stratégies et des ressources

C2: Réinvestir sa compréhension de texte (30% de la note)

- Participation à la démarche de réponse
- Signes manifestes de la compréhension des textes
- Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement
- Gestion des stratégies et des ressources

C3: Écrire et produire des textes (30% de la note)

- Participation aux démarches d'écriture et de production
- Contenu du message
- Formulation du message
- Gestion des stratégies et des ressources

ÉVALUATION

Régulier : Il est à noter que les notes de la 1^e étape sont prises en compte dans la cote collégiale lors des demandes d'admission au CÉGEP. De plus, les élèves devront réussir l'examen du Ministère de 5^e secondaire pour obtenir leur diplôme d'études secondaires. **L'épreuve unique du Ministère en Compétence 1 et en Compétence 3 compte pour 20% de la note de l'année.**

Régulier et PEI : La compétence 1 est évaluée lors de **chaque** cours et lors d'évaluations formelles à chaque étape. Il est donc primordial que l'élève s'exprime exclusivement en anglais en classe. L'élève qui refuserait d'utiliser l'anglais en classe se placerait lui-même en situation d'échec. Les autres compétences seront évaluées plusieurs fois pendant l'année, sous forme d'évaluations formatives et sommatives. Il y aura diverses évaluations de notions plusieurs fois dans l'année. Les élèves devront se préparer aux tests à la maison et devront reprendre les tests en récupération s'ils échouent ou s'ils étaient absents.

	Compétences	Pondération
Étape 1	1-3	20%
Étape 2	1-2-3	20%
Étape 3	1-2-3	60%



PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE



- L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
- Les approches de l'apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
- Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB sont vécues dans l'ensemble des matières. Dans le cadre du cours *Acquisition des langues*, les aptitudes suivantes sont développées : *communicatif et altruiste*.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI

Tous les critères d'acquisition des langues seront évalués et communiqué 2 fois au cours de l'année. Ils définissent ce que l'élève sera capable d'accomplir.

Critère A : Compréhension de texte oral et visuel.

Critère B : Compréhension de texte écrit et visuel.

Critère C : Utilisation de la langue sous forme orale.

Critère D : Utilisation de la langue sous forme écrite.

Merci d'avoir pris le temps de lire ce message!