



# Plan de cours 2025-2026

Science et technologie

4<sup>e</sup> secondaire

Patrick Groleau

## **TEMPS D'ENSEIGNEMENT**

4 périodes/cycle

## **MATÉRIEL DE BASE**

1 Chromebook

1 cahier à anneaux 5 cm

1 cahier type Canda

1 calculatrice scientifique (celle de 3<sup>e</sup> secondaire)

1 cahier d'apprentissage : Kaléidoscope, 3<sup>e</sup> édition

## **COMPÉTENCES**

Ce programme vise le développement des trois compétences suivantes réparties en 2 volets.

- Volet théorique (60%)
- Volet pratique (40%)

<b>Compétence 1</b>	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique (Volet pratique).
<b>Compétence 2</b>	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (Volet théorique).
<b>Compétence 3</b>	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (Volet théorique et pratique).

## MÉTHODOLOGIE



Ce cours comprend **quatre périodes de sciences par cycle**. Cette année, l'élève recevra un **cahier d'apprentissage Kaléidoscope, 3e édition**, qui regroupera les notes de cours et les exercices. Ce choix a été fait afin d'assurer une cohérence avec les expériences antérieures des élèves et de centraliser le matériel au même endroit. Des **cahiers maison** viendront compléter ce matériel pour des activités de consolidation ou des exercices supplémentaires.

Des **séances de laboratoire** sont prévues afin d'observer, de mesurer et de prévoir divers phénomènes scientifiques. Des **recherches guidées** permettront également aux élèves de mettre en pratique la démarche scientifique dans son intégralité. Une **approche historique** viendra enrichir cet apprentissage, en mettant en lumière l'évolution des idées scientifiques à travers les siècles. La science, en plus d'être un moteur du développement, constitue un héritage culturel majeur qui a profondément marqué nos sociétés.



Enfin, un **espace Moodle** accompagne l'enseignement en classe. L'élève y trouvera des vidéos explicatives, des exercices et leurs corrigés. Cet outil constitue un appui essentiel pour consolider la matière et reprendre efficacement en cas d'absence.



## ABSENCES ET RÉCUPÉRATION

Il est toujours apprécié que l'élève informe son enseignant de son absence par Teams lorsque c'est possible. Il est de la responsabilité de l'élève de s'informer des concepts travaillés en classe soit auprès de ses pairs, soit en consultant Moodle afin de reprendre le travail.

Les élèves ont la possibilité de participer à des séances de récupération pour terminer un travail, rattraper une absence ou approfondir des concepts abordés en classe. Ces séances ont lieu le **jour 8**, de **12h10 à 12h40**, au **local 126**, et sont réservées aux élèves de 4<sup>e</sup> secondaire.

Avec accord préalable, les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire peuvent également assister aux séances de récupération du **jour 3**, de **12h10 à 12h40**, au **local 130**. Toutefois, les élèves de chimie seront priorisés pour ces sessions.

Si ces horaires ne conviennent pas, il est possible de prendre rendez-vous avec l'enseignant à d'autres moments, en respectant la tâche de l'enseignant. Les rendez-vous peuvent être pris lors des plages suivantes : 8h00 à 8h30, 12h10 à 12h40 et 15h40 à 16h10.

## **TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)**

L'élève doit compléter le travail amorcé en classe à chaque cours s'il n'a pas eu le temps de le compléter. Des tâches plus importantes, telles que des projets, des recherches scientifiques et des laboratoires, exigeront un investissement de temps plus considérable à la maison.

## **OBJECTIFS GLOBAUX**

Les trois compétences se développeront à travers 8 chapitres :

- L'organisation de la matière
- L'électricité et l'énergie
- Le magnétisme
- La technologie
- Les solutions
- Les transformations chimiques
- Terre et espace
- L'écologie

## **ÉVALUATION**

À la fin de chacun des chapitres, l'élève sera évalué à l'aide d'une ou deux compétences travaillées dans ce chapitre selon la répartition suivante :

	<b>Compétence(s)</b>	<b>Volet (s)</b>	<b>Pondération</b>
<b>Étape 1</b>	2-3	Théorique	20%
<b>Étape 2</b>	1-2	Théorique/Pratique	20%
<b>Étape 3</b>	1-2	Théorique/Pratique	60%

Une épreuve unique du Ministère fera partie de l'évaluation. Elle se déroulera vers la mi-juin et sa pondération sera de 50% du volet Théorie de la 3<sup>e</sup> étape. **La réussite de ce cours est nécessaire pour l'obtention du Diplôme d'études secondaires (DES).**



[patrick.groleau@cssbe.gouv.qc.ca](mailto:patrick.groleau@cssbe.gouv.qc.ca)

27 août 2025