



# Plan de cours 2025-2026

## Mathématique SN 4

Nicole Poulin

### TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Ce programme de 6 unités est de 150 heures. Il se répartit durant toute l'année scolaire selon une séquence de 6 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

### MATÉRIEL DE BASE

- Cahiers à reliure en spirale ou cahiers canada
- Cartable 5 cm
- Chromebook prêté par le CSSBE

Une calculatrice graphique de type TI-84 prêtée par l'école. L'élève est **responsable** de celle-ci et doit la remettre à la fin de l'année.

### COMPÉTENCES

<b>Compétence 1</b>	Résoudre une situation problème (30%)
<b>Compétence 2</b>	Déployer un raisonnement mathématique (70%)

### RÉCUPÉRATION

La récupération est un moment prévu pour donner des explications supplémentaires à l'élève dans le besoin. Celui-ci peut librement ou sur recommandation trouver l'aide auprès de son enseignant ou des autres enseignants disponibles. Ces périodes sont de 30 minutes de 12h10 à 12h40, les jours 2, 5 et 8. À chaque période de récupération, **l'élève doit inscrire son nom dans le cahier de présences prévu à cet effet**.

### TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

À chacun des cours, en plus des travaux accomplis en classe, l'élève aura des travaux à compléter à la maison. Chaque semaine, l'élève devrait fournir environ de **2 à 3 heures de travail à la maison**. Étant le premier **responsable de ses apprentissages**, l'élève devrait toujours consacrer périodiquement quelques minutes à la relecture de ses notes de cours (notions-clefs) ou encore à visionner des capsules vidéo qui seront déposées sur la plate-forme Moodle.

## **CONCEPTS MATHÉMATIQUES DE LA 2<sup>E</sup> ANNÉE DU DEUXIÈME CYCLE (4<sup>e</sup> sec)**

**Algèbre :** Expression algébrique

- Identité algébrique, équation et inéquation du 2<sup>e</sup> degré à une variable.

Fonction réelle

- Fonction en escalier (partie entière);
- Polynomiale de degré 2 (forme canonique, générale et factorisée);
- Paramètre.

Système

- Système d'équations du 1<sup>er</sup> degré à deux variables;
- Système composé d'une équation du 1<sup>er</sup> degré et d'une équation du 2<sup>e</sup> degré à deux variables.

**Statistique :** Distribution à deux caractères

- Corrélation linéaire : coefficient de corrélation et droite de régression.

**Géométrie :** Figures équivalentes

Géométrie analytique

- Droite et distance entre deux points.

Mesure

- Relations métriques et trigonométriques dans le triangle (sinus, cosinus, lois des sinus et des cosinus).

## **ÉVALUATION**

Communications :	Étape 1 20% de l'année	Étape 2 20% de l'année	Étape 3 60% de l'année
Compétence disciplinaire 1 (Pondération 30%) <b>Résoudre une situation problème</b>		✓	✓
Compétence disciplinaire 2 (Pondération 70%) <b>Déployer un raisonnement mathématique</b>	✓	✓	✓

### **NOTES :**

- L'épreuve de fin d'année du MEQ vaut pour 50% de l'année pour la compétence 2.
- À chacune des évaluations, vous serez informés du résultat de votre enfant par Mozaik.
- Toutes les évaluations restent dans la classe. Elles sont toujours disponibles pour l'élève lors des périodes de récupération.

## PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

- L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
- Les approches de l'apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
- Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB sont vécues dans l'ensemble des matières. Dans le cadre du cours mathématique SN 4 (math enrichies), les aptitudes suivantes sont développées : réfléchis, chercheurs, sensés, communicatifs et audacieux.

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI

Les élèves devront réaliser des tâches d'évaluation critériée. Ces dernières permettront d'évaluer l'élève selon les critères précis de l'IB fournis dans le tableau ci-dessous. Chacun des critères sera évalué deux fois.

Critères d'évaluation pour les mathématiques	
Critère A	Connaissances et compréhension
Critère B	Recherche de modèles
Critère C	Communication
Critère D	Application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle

Nicole Poulin  
Enseignante de mathématique  
[nicole.j-r.poulin@cssbe.gouv.qc.ca](mailto:nicole.j-r.poulin@cssbe.gouv.qc.ca)  
418-228-5541 poste 52450