

Ensemble pour apprendre et devenir



La Polyvalente Saint-François

**Programme d'établissement
Année scolaire 2025-2026**

13 juin 2025

TABLES DES MATIÈRES

<u>Explications du 1^{er} cycle</u>	4
<u>Grille-matières 1^{re} secondaire</u>	8
<u>Grille-matières 2^e secondaire</u>	9
<u>Grille-matières de la classe Phénix</u>	10
 <u>Explications du 2^e cycle</u>	11
<u>Grille-matières 3^e secondaire</u>	18
<u>Grille-matières 4^e secondaire</u>	19
<u>Grille-matières 5^e secondaire</u>	20
 <u>Annexe 1</u> Critères pour l'obtention du diplôme d'études secondaires	23
<u>Annexe 2</u> Diplômes associés au Programme d'éducation intermédiaire	24

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT 2025-2026

Nous vous présentons le programme d'établissement pour l'année scolaire 2025-2026.

Le calendrier scolaire est réparti en cycle de 9 jours comprenant 4 périodes de 75 minutes par jour.

Diffusion:

- Les membres du Conseil d'établissement pour approbation le 3 février 2025
- Les membres du CCPE et le personnel de l'école le 17 janvier 2025
- La direction des Services éducatifs.

L'équipe de direction : Anne Bégin, Alexandre Boily

La Polyvalente Saint-François offre aux élèves un **programme d'éducation intermédiaire** pour les élèves de 1^{re} à 5^e secondaire. Elle offre également **quatre profils** (sportif, numérique et créatif, artistique et langues) aux élèves de 1^{re} à 3^e secondaire, afin de répondre aux différents besoins et intérêts de sa clientèle.

De plus, une mesure d'appui en mathématiques est accessible aux élèves du 2^e cycle du secondaire dont l'objectif est de leur permettre de compléter les niveaux à leur rythme.

1^{er} CYCLE DU SECONDAIRE

A) Programme d'éducation intermédiaire: PEI

Pour qu'un élève soit admis en 1^{re} année du secondaire au programme d'éducation intermédiaire, il doit

- Être un élève de la 6^e année qui habite sur le territoire du CSSBE ;
- Avoir complété avec succès son parcours primaire;
- Démontrer son intérêt pour le programme;
- S'engager à développer le profil de l'apprenant.

À noter : le nombre de places est limité. Une analyse des différentes étapes du processus d'admission sera effectuée :

- Les réponses fournies dans le questionnaire d'admission;
- La vidéo de présentation;
- Les résultats de 5^e année ainsi que ceux de la 1^{re} étape de la 6^e année;
- Les commentaires des enseignants et de la direction de l'école primaire.

La mission de ce programme a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité internationale nécessaire pour contribuer à bâtir un monde meilleur dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel. À cette fin, le Baccalauréat International (IB) collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des programmes d'éducation internationale stimulants et des méthodes d'évaluation rigoureuses, basées sur les recherches les plus récentes en éducation.

Ce programme encourage les élèves à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreint de compassion et à comprendre les autres malgré leurs différences.

Ce programme comprend certaines exigences pour la diplomation :

- Réussir à développer les 7 objectifs de l'action-service (bénévolat)
 1. Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer ;

2. Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences ;
3. Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier ;
4. Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent ;
5. Travailler en collaboration avec les autres ;
6. Développer leur sensibilité internationale ;
7. Prendre en considération la portée éthique de leurs actes.

- Réussir son projet personnel en 5^e secondaire

Les élèves vivent des projets interdisciplinaires à chaque année en plus de cours de design de la 1^{re} secondaire à la 3^e secondaire.

Les activités d'intégration des 6 contextes mondiaux, de concepts clé et de concepts connexes viennent enrichir les contenus des programmes et sont obligatoires pour satisfaire aux exigences de l'IB :

Contextes mondiaux :

- Identités et relations ;
- Orientations dans l'espace et le temps ;
- Expression personnelle et culturelle ;
- Innovation scientifique et technique ;
- Équité et développement ;
- Mondialisation et durabilité.

À ces activités s'ajoute également l'ouverture interculturelle avec laquelle les enseignants feront un lien dans chacune des disciplines au fil de l'année, l'enseignement des approches de l'apprentissage ainsi que le développement des différentes qualités du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB : *Communication, Connaissance, Intégrité, Raisonnement, Esprit de recherche, Réfléchis, Altruisme, Audace, Ouverture d'esprit et Équilibre.*

Les élèves ont de l'enrichissement culturel dans les cours d'acquisition des langues et de langue et littérature.

B) Profil sportif

- **An 1**

L'élève qui choisit ce profil doit participer activement aux activités sportives. En plus des cours d'éducation physique du programme de base, l'élève vivra des blocs d'activités sportives tout au long de l'année. Plusieurs sports seront proposés aux élèves durant l'année scolaire notamment la ringuette, le patinage, la natation, le soccer, le yoga, l'Ultimate frisbee et le DBL. D'autres activités en salle ou en gymnase viendront compléter le programme offert dans ce profil.

- **An 2**

L'élève qui choisit ce profil doit participer activement aux activités sportives. En plus des cours d'éducation physique du programme de base, l'élève vivra des annuellement des blocs d'activités sportives. Plusieurs sports seront proposés aux élèves durant l'année scolaire notamment, le tchouk ball, le pickleball, hockey cosom, Ultimate-football et le handball. D'autres activités en salle ou en gymnase viendront compléter le programme offert dans ce profil.

Un nombre minimal d'inscriptions sera nécessaire pour ouvrir l'option en question et dans ce sens, un 1^{er}, 2^e, 3^e et 4^e choix sera demandé aux élèves sans pour autant pouvoir garantir leur premier choix.

C) Profil numérique et créatif

L'élève qui choisit ce profil pourra découvrir les bases de différentes technologies à travers les modules couvrant chacun, un domaine spécifique. Il pourra également explorer les différentes techniques de production et de transformation des aliments, ainsi que les méthodes de fabrication d'objets artisanaux. Au Kréolab (laboratoire créatif) l'élève découvrira différentes techniques de création de contenu numérique. Les cours de ce profil sont axés sur la collaboration. Le travail d'équipe sera privilégié.

- **An 1**

Exploration de la robotique, du laboratoire créatif (Kréolab), de l'alimentation et de l'artisanat. À la fin de l'année, l'élève devra réaliser une création personnelle touchant un domaine qui l'intéresse davantage.

- **An 2**

Exploration du laboratoire créatif (Kréolab), de l'infographie, du montage vidéo, de l'atelier et de l'alimentation. À la fin de l'année, l'élève devra réaliser un projet communautaire touchant un domaine qui l'intéresse davantage.

Un nombre minimal d'inscriptions sera nécessaire pour ouvrir l'option en question et dans ce sens, un 1^{er}, 2^e, 3^e et 4^e choix sera demandé aux élèves sans pour autant pouvoir garantir leur premier choix.

D) Profil artistique

L'élève qui choisit ce profil pourra explorer les arts sous différentes formes : arts plastiques, arts dramatiques, musique. L'élève sera initié aux concepts suivants: scénarisation, animation, conception de décors, théâtre, court-métrage, création et interprétation musicales et possibilité de groupe musicaux, technique de scène, réalisation d'arrêt sur image. L'élève aura à travailler en équipe.

Un nombre minimal d'inscriptions sera nécessaire pour ouvrir l'option en question et dans ce sens, un 1^{er}, 2^e, 3^e et 4^e choix sera demandé aux élèves sans pour autant pouvoir garantir leur premier choix.

E) Profil langues

L'élève qui choisit ce profil doit avoir de l'intérêt pour les langues. Les activités proposées lui permettront de perfectionner son anglais en plus de découvrir l'espagnol. L'élève pourra apprendre en participant à des activités ludiques et variées. Le travail de collaboration sera privilégié. Les cours de ce profil auront également une approche culturelle permettant aux élèves d'en apprendre sur les autres cultures. Les élèves auront l'occasion de mettre à profit leurs compétences et leurs connaissances à l'occasion de la semaine culturelle de l'école.

Un nombre minimal d'inscriptions sera nécessaire pour ouvrir l'option en question et dans ce sens, un 1^{er}, 2^e, 3^e et 4^e choix sera demandé aux élèves sans pour autant pouvoir garantir leur premier choix.

AUTRES INFORMATIONS

C'est au cours de la 1^{re} année du cycle que l'élève devra exprimer sa préférence pour la discipline des arts offerte en 2^e année du secondaire (musique ou arts plastiques). Compte tenu des limites imposées par l'organisation scolaire et ses ressources, il est possible que l'école doive orienter un élève dans une discipline différente de son choix afin de respecter les maximums permis par groupe. Les aptitudes et les résultats obtenus en 1^{re} année du secondaire seront alors considérés pour classer les élèves dans l'une ou l'autre des disciplines.

PREMIER CYCLE : 1^{re} ANNÉE DU SECONDAIRE EN 2025-2026

Secondaire 1			
Matières	Code de cours	Régulier	P.É.I.
Domaine des langues		(périodes)	(périodes)
Français, langue d'enseignement	132-108	7	6
Français enrichissement	128-141		1
Anglais, langue seconde	134-104	3,5	4
Anglais, langue seconde enrichissement	134-152		2
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie			
Science et technologie	055-104	3,5	4
Mathématique	063-126	5	6
Domaine de l'univers social			
Géographie	095-103	3	3
Histoire et éducation à la citoyenneté	087-103	3	3
Domaine du développement personnel			
Citoyenneté et culture québécoise	080-102	1	1
Éducation physique et à la santé	043-102	2	2
Domaine des arts			
Arts plastiques	168-104	2	2
Musique	169-104	2	2
Profil (un choix parmi les suivants)			
Sportif	046-154	4	
Numérique et créatif	062-144		
Artistique (2 arts + 2 musique)	159-144		
Langues (2 anglais + 2 espagnol)	135-142 141-142		
TOTAL		36	36

- 3,5 périodes : Le groupe a 4 périodes dans les 100 premiers jours, puis 3 périodes dans les 100 derniers jours en inversant l'anglais /sciences.
- L'élève choisit un profil que nous tenterons de respecter, mais il se peut que les contraintes de l'organisation scolaire ne nous permettent pas de lui offrir son 1^{er} choix.
- Les élèves de 1^{re} et ceux de 2^e secondaire sont mélangés pour les profils.
- Les cours du profil et ceux de base ne sont pas forcément offerts par le même enseignant.

PREMIER CYCLE : 2^e ANNÉE DU SECONDAIRE EN 2025-2026

Secondaire 2			
Matières	Code de cours	Régulier	P.E.I.
Domaine des langues		(périodes)	(périodes)
Français, langue d'enseignement	132-208	7	6
Français enrichissement	128-241		1
Anglais, langue seconde	134-204	4	4
Anglais langue seconde enrichissement PEI	134-252		1
Espagnol	141-304		4
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie			
Science et technologie	055-204	4	4
Mathématique	063-226	6	5
Domaine de l'univers social			
Géographie	095-203	2	2
Histoire et éducation à la citoyenneté	087-213	2	2
Domaine du développement personnel			
Citoyenneté et culture québécoise	080-202	2	2
Éducation physique et à la santé	043-202	2	2
Domaine des arts			
Arts plastiques ou	168-204	3	3
Musique	169-204		
Profil (un parmi les suivants)			
Sportif	046-254	4	
Numérique et créatif	062-244		
Artistique (2 arts +2 musique)	159-244		
Langues (2 anglais + 2 espagnol)	135-242 141-242		
TOTAL		36	36

- L'élève choisit un profil que nous tenterons de respecter, mais il se peut que les contraintes de l'organisation scolaire ne nous permettent pas de lui offrir son 1^{er} choix.
- Les élèves de 1^{re} et ceux de 2^e secondaire sont mélangés pour les profils.
- Les cours du profil et ceux de base ne sont pas forcément offerts par le même enseignant.

Classe Phénix secondaire (centre de ressources multidisciplinaires)

Depuis l'année scolaire 2023-2024, notre établissement accueille la classe Phénix secondaire, qui constitue un service spécialisé pour l'ensemble des élèves de niveau secondaire du territoire du Centre de services scolaire de la Beauce-Étchemin. L'admission à ce groupe est régie de façon centrale par le CSSBE. Les élèves de ce regroupement présentent des problématiques complexes de niveau comportemental.

Les codes de cours sont variables et correspondent au cheminement individuel de chaque élève. Les codes utilisés sont ceux du parcours régulier du secondaire, ainsi que ceux du cheminement particulier au secondaire.

	Groupe 600
MATIÈRES	Nombre de périodes
Français	8
Mathématiques	8
Anglais	3
Éducation physique	9
Citoyenneté et culture québécoise	1
Histoire & éducation à la citoyenneté	1
Géographie	2
Sciences et technologie	2
Art plastique	2
Total	36

La classe peut accueillir, exceptionnellement, un élève pour lequel il faut consolider les acquis de niveau 3^e cycle du primaire. Ainsi, considérant que l'enseignement est donné selon les niveaux de cheminement des élèves, il est possible que les codes de cours soient d'ordre primaire.

2^e CYCLE DU SECONDAIRE

L'école offre à sa clientèle les programmes suivants :

3^e secondaire (voir grille-matières p. 17)

A) Programme d'éducation intermédiaire (PEI)

Pour qu'un élève soit admis dans ce cheminement, en plus d'avoir le consentement de ses parents, il devra manifester les capacités minimales et la motivation pour réussir un tel programme enrichi. L'élève inscrit au PÉI au 1^{er} cycle du secondaire poursuit habituellement son cheminement dans ce programme au 2^e cycle du secondaire. Les détails de ce programme apparaissent à la page 4 de ce document.

Au PÉI, les choix de cours seront limités 2024-2025 au choix de la discipline des arts (2 périodes), en continuité de la 2^e année du secondaire afin de permettre à ce niveau l'évaluation critériée de l'IB.

B) Profil sportif

L'élève qui choisit ce profil doit participer activement aux activités sportives. En plus des cours d'éducation physique du programme de base, l'élève vivra des annuellement des blocs d'activités sportives. Plusieurs sports seront proposés aux élèves durant l'année scolaire notamment, le patinage, la raquette, le soccer et le DBL. Des invites viendront initier les élèves à certains sports tels la boxe, le judo et le cross-fit. D'autres activités en salle ou en gymnase viendront compléter le programme offert dans ce profil.

Un nombre minimal d'inscriptions sera nécessaire pour ouvrir l'option en question et dans ce sens, un 1^{er}, 2^e, 3^e et 4^e choix sera demandé aux élèves sans pour autant pouvoir garantir leur premier choix.

C) Profil numérique et créatif

L'élève qui choisit ce profil utilisera différentes technologies, notamment celles de l'atelier et du laboratoire créatif (Kréolab) et seront sensibilisés à l'entrepreneuriat. Les cours de ce profil sont axés sur la collaboration et permet à l'élève de développer les qualités entrepreneuriales : esprit d'initiative, goût du risque, confiance en soi, leadership, créativité et débrouillardise. Le travail d'équipe sera privilégié.

Un nombre minimal d'inscriptions sera nécessaire pour ouvrir l'option en question et dans ce sens, un 1^{er}, 2^e, 3^e et 4^e choix sera demandé aux élèves sans pour autant pouvoir garantir leur premier choix.

D) Profil langues

L'élève qui choisit ce profil doit avoir de l'intérêt pour les langues. Les activités proposées lui permettront d'approfondir ses connaissances en anglais et en espagnol. L'élève pourra apprendre en participant à des activités ludiques et variées. Le travail de collaboration sera privilégié. Les cours de ce profil auront également une approche culturelle permettant aux élèves d'en apprendre sur les autres cultures. Les élèves auront l'occasion de mettre à profit leurs compétences et leurs connaissances à l'occasion de la semaine culturelle de l'école.

Un nombre minimal d'inscriptions sera nécessaire pour ouvrir l'option en question et dans ce sens, un 1^{er}, 2^e, 3^e et 4^e choix sera demandé aux élèves sans pour autant pouvoir garantir leur premier choix.

E) Profil artistique

L'élève qui choisit ce profil pourra explorer les arts sous différentes formes : arts plastiques, arts dramatiques, musique. L'élève sera initié aux concepts suivants: scénarisation, animation, conception de décors, théâtre, court-métrage, création et interprétation musicales et possibilité de groupe musicaux, technique de scène, réalisation d'arrêt sur image. L'élève aura à travailler en équipe.

Un nombre minimal d'inscriptions sera nécessaire pour ouvrir l'option en question et dans ce sens, un 1^{er}, 2^e, 3^e et 4^e choix sera demandé aux élèves sans pour autant pouvoir garantir leur premier choix.

F) Passeport

En continuité à notre programme Passions, le programme Passeport est une orientation qui vise à augmenter la réussite, la persévérance et le taux de diplomation. L'enseignant, l'élève et la conseillère d'orientation conviennent d'un plan personnalisé d'apprentissage dans lequel alternent l'apprentissage en ligne, l'apprentissage par modules et l'apprentissage en présence qui permettent aux élèves ayant de la difficulté d'aller chercher les préalables nécessaires afin qu'ils puissent se diriger vers l'obtention d'un DEP (diplôme d'étude professionnelle) et également d'un DES (diplôme d'études secondaires). L'acquisition des exigences de 4^e secondaire et de 5^e année du secondaire y est possible.

Une classe se compose d'élèves de plusieurs niveaux qui poursuivent les mêmes objectifs d'apprentissage qu'au secteur de la formation générale. Ce groupe est composé d'environ 20 élèves et dans la majorité du temps, deux intervenants interviennent auprès d'eux. L'enseignement hybride permet de répondre aux différents styles d'apprentissages des élèves, car chaque élève aura un projet personnel d'apprentissage.

Pour être admissible au programme Passeport, l'élève doit préalablement répondre aux conditions suivantes :

- Avoir 15 ans au 30 septembre 2025 ;
 - Exceptionnellement, un élève peut être admis à ce programme à 14 ans.
- Avoir idéalement complété sa deuxième secondaire ;
 - Au minimum, l'élève doit être en cheminement de réussite en mathématique, en français et en anglais à la fin de la 2^e année du 1^{er} cycle du secondaire ;

- Démontrer de l'intérêt et une certaine autonomie face à ses apprentissages ;
- Être motivé et engagé.

L'application des critères relatifs à l'admission, la fréquentation scolaire à temps plein et la transmission d'informations pertinentes des apprentissages sont des conditions à la réussite des élèves au programme Passeport.

4^e secondaire (voir grille-matières p.18):

A) Programme d'éducation intermédiaire (PEI)

Pour qu'un élève soit admis dans ce cheminement, en plus d'avoir le consentement de ses parents, il devra manifester les capacités minimales et la motivation pour réussir un tel programme enrichi. L'élève inscrit au PÉI au 1^{er} cycle du secondaire poursuit habituellement son cheminement dans ce programme au 2^e cycle du secondaire. Les détails de ce programme apparaissent à la page 5 de ce document.

Les élèves du PÉI devront obligatoirement avoir le cours de science et technologie de l'environnement à la grille-matière afin de pouvoir respecter la contrainte de l'IB pour la diplomation PEI de 5^e secondaire qui nécessite une science de 5^e secondaire durant la dernière année au programme.

B) Programme régulier

Dans le programme régulier, deux choix s'offrent à l'élève :

- **Sciences STE** : Les élèves pourront choisir les sciences STE (sciences et technologie de l'environnement) (4 périodes). Les sciences et technologie de l'environnement (STE) **sont préalables** au cours de chimie et de physique de 5^e secondaire.
- Les élèves auront 2 périodes de projet personnel d'orientation (PPO) et une option à 2 périodes, au choix, parmi les suivantes : espagnol, musique, arts, sports. Un nombre minimal d'inscriptions sera nécessaire pour ouvrir l'option en question et dans ce sens, un 1^{er}, 2^e, 3^e choix sera demandé aux élèves sans pour autant pouvoir garantir leur premier choix.

C) Programme Passeport

En continuité à notre programme Passions, le programme Passeport est une orientation qui vise à augmenter la réussite, la persévérance et le taux de diplomation. L'enseignant, l'élève et la conseillère en orientation conviennent d'un plan personnalisé d'apprentissage dans lequel alternent l'apprentissage en ligne, l'apprentissage par modules et l'apprentissage face à face de mesures d'aide qui permettent aux élèves ayant de la difficulté d'aller chercher les préalables nécessaires afin qu'ils puissent se diriger vers l'obtention d'un DEP (diplôme d'études

professionnelles) et également d'un DES (diplôme d'études secondaires). L'acquisition des exigences de 4^e secondaire et de 5^e année du secondaire y est possible.

Une classe se compose d'élèves de plusieurs niveaux qui poursuivent les mêmes objectifs d'apprentissage qu'au secteur de la formation générale. Ce groupe est composé d'environ 20 élèves et dans la majorité du temps, deux intervenants interviennent auprès d'eux. L'enseignement hybride permet de répondre aux différents styles d'apprentissages des élèves, car chaque élève aura un projet personnel d'apprentissage.

Pour être admissible au programme Passeport, l'élève doit préalablement répondre aux conditions suivantes :

- Avoir 15 ans au 30 septembre 2025 ;
 - Exceptionnellement, un élève peut être admis à ce programme à 14 ans.
- Avoir idéalement complété sa troisième secondaire ;
 - au minimum, l'élève doit être en cheminement de réussite en mathématique, en français et en anglais à la fin de la 1^{re} année du 1^{er} cycle du secondaire;
- Démontrer de l'intérêt et une certaine autonomie face à ses apprentissages ;
- Être motivé et engagé.

L'application des critères relatifs à l'admission, la fréquentation scolaire à temps plein et la transmission d'informations pertinentes des apprentissages sont des conditions à la réussite des élèves de Passeport.

5^e secondaire (voir grille-matières p.19):

A) Programme d'éducation intermédiaire (PEI)

Pour qu'un élève soit admis dans ce cheminement, en plus d'avoir le consentement de ses parents, il devra manifester les capacités minimales et la motivation pour réussir un tel programme enrichi. L'élève inscrit au PEI au 1^{er} cycle du secondaire poursuit habituellement son cheminement dans ce programme au 2^e cycle du secondaire. Les détails de ce programme apparaissent à la page 5 de ce document.

Même si un élève désirait abandonner le PEI à ce niveau, il ne serait pas possible de le reclasser au régulier, compte tenu de l'enrichissement dont il a profité au cours des 4 dernières années. Pour cette raison, il devra demeurer dans le programme à sa 5^e année et s'acquitter des frais d'inscription usuels de 415\$, même s'il désirait se soustraire des exigences académiques associées à l'attestation de l'IB et au diplôme de la SÉBIQ (ex. : évaluation critériée et projet personnel / voir l'annexe 2).

Pour les élèves du PEI, il faut rappeler l'obligation d'avoir à son horaire en 5^e année du secondaire un cours de science afin de réaliser l'évaluation critériée de l'IB dans ce domaine disciplinaire. Les deux cours optionnels de sciences (chimie, physique) seront offerts en 2025-2026. On rappelle également qu'il faut que cet élève soit inscrit à un cours de mathématique de 5^e secondaire.

L'élève au PÉI choisit deux options parmi les options suivantes : musique, sport, arts plastiques, projet intégrateur. Cela permet de compléter son programme de 36 périodes. Un nombre minimal d'inscriptions sera nécessaire pour ouvrir l'option en question et dans ce sens, un 1^{er}, 2^e, 3^e et 4^e choix sera demandé aux élèves sans pour autant pouvoir garantir leur premier choix.

B) Programme régulier

L'élève au régulier choisit trois options parmi les options offertes afin de compléter son programme de 36 périodes. Un nombre minimal d'inscriptions sera nécessaire pour ouvrir l'option en question et dans ce sens, un 1^{er}, 2^e, 3^e et 4^e choix sera demandé aux élèves sans pour autant pouvoir garantir leur premier choix.

- Espagnol ;
- Musique ;
- Sports ;
- Arts plastiques ;
- Physique ;
- Chimie ;
- Projet intégrateur ;
- Sciences et technologie de l'environnement.

C) Programme Passeport

En continuité à notre programme Passions, le programme Passeport est une orientation qui vise à augmenter la réussite, la persévérance et le taux de diplomation. L'enseignant, l'élève et la conseillère en orientation conviennent d'un plan personnalisé d'apprentissage dans lequel alternent l'apprentissage en ligne, l'apprentissage par modules et l'apprentissage face à face de mesures d'aide qui permettent aux élèves ayant de la difficulté d'aller chercher les préalables nécessaires afin qu'ils puissent se diriger vers l'obtention d'un DEP (diplôme d'études professionnelles) et également d'un DES (diplôme d'études secondaires). L'acquisition des exigences de 4^e secondaire et de 5^e année du secondaire y est possible.

Une classe se compose d'élèves de plusieurs niveaux qui poursuivent les mêmes objectifs d'apprentissage qu'au secteur de la formation générale. Ce groupe est composé d'environ 20 élèves et dans la majorité du temps, deux intervenants interviennent auprès d'eux. L'enseignement hybride permet de répondre aux différents styles d'apprentissages des élèves, car chaque élève aura un projet personnel d'apprentissage.

Pour être admissible au programme Passeport, l'élève doit préalablement répondre aux conditions suivantes :

- Avoir 15 ans au 30 septembre 2025 ;
 - Exceptionnellement, un élève peut être admis à ce programme à 14 ans.
- Avoir idéalement complété sa troisième secondaire ;
 - au minimum, l'élève doit être en cheminement de réussite en mathématique, en français et en anglais à la fin de la 1^{re} année du 1^{er} cycle du secondaire;
- Démontrer de l'intérêt et une certaine autonomie face à ses apprentissages ;
- Être motivé et engagé.

L'application des critères relatifs à l'admission, la fréquentation scolaire à temps plein et la transmission d'informations pertinentes des apprentissages sont des conditions à la réussite des élèves de Passeport.

AUTRES INFORMATIONS

Compte tenu des limites imposées par l'organisation scolaire et ses ressources, il est possible que l'école doive orienter un élève dans une discipline différente de son choix afin de respecter les maximums permis par groupe. Les aptitudes et les résultats obtenus en 1^{re} année du secondaire seront alors considérés pour classer les élèves dans l'une ou l'autre des disciplines.

En mathématique de la 4^e année du secondaire, les élèves auront un choix à faire entre deux cours à 6 périodes, la séquence sciences naturelles (SN) ou la séquence Culture Société et Technique (CST) qui leur donneront accès dans le premier cas (SN) à la grande majorité des formations collégiales. Ce cours de mathématique SN permettra notamment aux élèves d'avoir accès aux programmes de Science de la nature de niveau collégial. Le cours de mathématique CST donnera pour sa part davantage accès aux cours de sciences humaines de niveau collégial et à la grande majorité des programmes de formation professionnelle.

Cependant, bien que l'élève puisse demander l'un ou l'autre des cours de mathématique, en plus des goûts, des aspirations, des intérêts et de la portée postsecondaire des séquences, les balises suivantes devront être considérées dans le profil de l'élève afin d'être accepté dans le cours de mathématique SN :

- Être à l'aise avec les concepts théoriques et, notamment, avec l'algèbre qui sera abordée durant une grande partie de l'année scolaire.
- Démontrer un bon niveau d'autonomie personnelle dans son travail en classe et à la maison.
- Obtenir minimalement la note de 75% en mathématique de 3^e secondaire pour s'inscrire à ce cours.

Mathématique : Pour l'année 2025-2026, de façon générale, le parcours de mathématique choisi en 4^e année du secondaire sera reconduit en 5^e année du secondaire, à moins d'un échec qui oblige la reprise du programme de 4^e secondaire associé à la sanction du Diplôme d'Études secondaires (DES).

Les balises décrites précédemment pour l'admission en mathématique SN de 4^e secondaire seront à nouveau considérées pour la poursuite dans cette séquence en 5^e année du secondaire. Toutefois, la note minimale serait de 70% en mathématique (SN) de 4^e secondaire pour s'y inscrire.

DEUXIÈME CYCLE : 3^e ANNÉE DU SECONDAIRE EN 2025-2026

Secondaire 3			
Matière	Code de cours	Régulier	PÉI
Domaine des langues		(périodes)	(périodes)
Français, langue d'enseignement	132-308	7	6
Français enrichissement	128-351		1
Anglais, langue seconde	134-404	4	4
Anglais langue seconde enrichissement	134-452		1
Espagnol	141-404		4
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie			
Science et technologie	055-306	6	6
Mathématique	063-306	6	6
Domaine de l'univers social			
Histoire du Québec et du Canada	085-304	4	4
Domaine du développement personnel			
Éducation physique et à la santé	043-302	2	2
Domaine des arts			
Arts plastiques ou	168-302	3	2
Musique	169-302		
Profil (un parmi les suivants)			
Sportif	046-354	4	
Numérique et créatif	062-344		
Artistique (2 arts + 2 musique)	180-344		
Langues (2 anglais+ 2 espagnol)	135-342 141-342		
TOTAL		36	36

DEUXIÈME CYCLE : 4^e ANNÉE DU SECONDAIRE EN 2025-2026

Secondaire 4				
Matières Cours obligatoires et complémentaires	Code de cours	Régulier		P.É.I.
		Formation générale : Profil sciences (périodes)	Formation générale : Profil sciences humaines (périodes)	Formation générale : Profil sciences (périodes)
Français	132-406	6	6	5
Français enrichissement	128-451			1
Anglais régulier	134-404	4	4	
Anglais régulier + enrichissement	134-504 134-531			4
Mathématique <i>Culture, société et technique (CST)</i>	063-414 065-442		6	6
Mathématiques <i>Sciences naturelles (SN)</i>	065-426	6		ou 6
Science et technologie + Science et technologie de l'environnement	055-444 058-404	4+4		4+4
Science et technologie	055-444		4	
Arts plastiques ou Musique de 4 ^e sec et de 5 ^e sec.	168-402 169-402 168-502 169-502	3	3	3
Histoire du Québec et du Canada	085-404	4	4	4
Éducation physique	043-402	2	2	2
Citoyenneté et culture québécoise	080-404	3	3	3
OPTION 1 choix parmi les suivantes				
Espagnol	141-454		4	
Musique	169-404			
Sports	046-454			
Arts	180-444			
TOTAL :		36	36	36

DEUXIÈME CYCLE : 5^e ANNÉE DU SECONDAIRE EN 2025-2026

Secondaire 5			
Matières	Code de cours	Régulier (périodes)	PÉI (périodes)
Français	132-506	6	5
Français enrichissement	128-552		1
Anglais régulier	134-504	4	
Anglais enrichissement	134-444		4
Mathématique <i>Culture, société et technique (CST)</i>	063-504 067-562	6	6
Mathématiques <i>Sciences naturelles 5^e sec. (SN)</i>	065-506		
Mathématiques <i>Sciences naturelles 4^e sec. (SN)</i>	065-406		
Espagnol	141-504		3
Éducation financière	102-522	2	2
Monde contemporain	092-502	2	2
Éducation physique	043-502	2	2
Citoyenneté et culture québécoise	080-502	2	2
Projet personnel (M.T.I.)	117-541 117-544		1
OPTIONS		3 parmi les suivantes	2 parmi les suivantes
Sports	046-584	4/chacune	4/chacune, dont une des sciences de 5 ^e sec
Arts plastiques	168-504		
Musique	169-504		
Physique **	053-504		
Chimie **	051-504		
Projet intégrateur	114-544		
Science et technologie de l'environnement (4 ^e sec)	058-404		
Espagnol	141-554		
TOTAL :		36	36

PASSEPORT EN 2025-2026

Passeport				
Matières	Code de cours	Passions-Passeport 3 ^E SEC (périodes)	Passions-Passeport 4 ^E SEC (périodes)	Passions-Passeport 5 ^E SEC (périodes)
<i>Cours obligatoires et complémentaires</i>				
Français (<i>incluant français correctif</i>)	132-308	10	10	10
	132-406			
	132-506			
Anglais régulier	134-304	7	8	8
	134-404			
	134-504			
Mathématique	063-306	10	10	10
Mathématique <i>Culture, société et technique (CST)</i>	063-414			
Mathématique <i>Culture, société et technique (CST)</i>	063-504			
Éducation physique	043-402	2	2	2
	043-502			
Citoyenneté et culture québécoise sec. 4 et/ou	080-404	3		
Citoyenneté et culture québécoise sec. 5 et/ou	080-502		2	
Sensibilisation entrepreneuriat et/ou multimédia	104-532			2
OPTIONS: 1 Cours complémentaire pour compléter 36 périodes				
Sport	046-584	4	4	4
Arts plastiques	168-504			
Musique	169-504			
Projet intégrateur	114-544			
Science et technologie (se donnera en classe avec autres élèves)	055-444			
Histoire du Québec et du Canada 4 ^e sec. (se donnera en classe avec autres élèves)	085-404			
TOTAL :		36	36	36

Exceptionnellement, certains élèves du programme Passeport pourront avoir une matière de 2^e secondaire, le nombre de périodes par matière de la grille horaire de 3^e secondaire s'appliquera alors.

Centre d'appui mathématique

Ce service représente les mesures de soutien pour les élèves en difficulté en mathématiques du 2^e cycle du secondaire.

L'élève, classé au parcours de formation générale, peut avoir à son horaire les mathématiques au centre d'appui.

MATIÈRES	COURS <i>(périodes)</i>	CODE
Mathématique	ATE MAI 212-306-404-504 (6)	063-226 063-306 063-414 063-504

Annexe 1

DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES EN FORMATION GÉNÉRALE

La liste suivante fait état des obligations à respecter par l'élève afin d'obtenir son Diplôme d'Études secondaires (DES).

Le ministre décerne le DES à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire.

Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

- 6 unités de la langue d'enseignement de la 5^e secondaire (français);
- 4 unités de la langue seconde de la 5^e secondaire (anglais);
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
- 4 ou 6 unités de mathématique de la 4^e secondaire (selon SN ou CST);
- 4 unités de science et technologie de la 4^e secondaire ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse de la 5^e secondaire ou 2 unités d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;

Les unités de 1^{re}, 2^e et 3^e année du secondaire ne sont pas prises en compte pour la sanction des études secondaires.

Annexe 2

DIPLÔMES ASSOCIÉS AU PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (D.É.S.I.)

Pour obtenir le diplôme de la Société des Établissements du Baccalauréat international (D.É.S.I.) l'élève devra, en plus d'obtenir son diplôme d'études secondaires du ministère de l'Éducation, réussir les matières suivantes :

- Le programme de français (5^e secondaire) et les contenus d'enrichissement;
- Le programme d'anglais (5^e secondaire) et les contenus d'enrichissement;
- Espagnol de 3^e secondaire (niveau fin de la 2^e année du 2^e cycle programme du MELS);
- Univers social : Monde contemporain et éducation financière (5^e secondaire);
- Mathématique 5^e secondaire;
- Physique ou chimie ou sciences générales (programme de la SÉBIQ) de 5^e secondaire;
- Répondre aux exigences d'action-service;
- Avoir réussi son projet personnel (60 %);
- Avoir complété les 2 dernières années au Programme d'éducation intermédiaire;
- Enrichissement.

Attestation du Programme d'éducation intermédiaire (PEI)

Pour obtenir l'attestation du programme d'éducation intermédiaire (PEI) de l'Organisation du Baccalauréat international, l'élève devra répondre aux exigences suivantes :

- Avoir obtenu au moins une cote finale de 3 dans son projet personnel;
- Avoir participé au programme pendant au moins les deux dernières années;
- Avoir démontré par des preuves et des réflexions l'atteinte des 7 objectifs de l'action-service.