



Plan de cours 2024-2025

Français
Secondaire 2
Caroline Paquet

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

7 périodes par cycle incluant une période d'enrichissement culturel

MATÉRIEL DE BASE

Cartable 1 ½ pouce

Séparateurs (5)

Feuilles protectrices

COMPÉTENCES

Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés
Compétence 2	Écrire des textes variés
Compétence 3	Communiquer oralement

MÉTHODOLOGIE

-Enseignement magistral

-Modelage

-Travail collaboratif ou individuel

RÉCUPÉRATION

Les périodes de récupération ont lieu les jours 4 et 9 à partir de 12h10 au local 208.

TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)

Il y aura des devoirs ou du travail à compléter à l'occasion ou selon la vitesse de travail de l'élève en classe.

OBJECTIFS GLOBAUX

Le texte descriptif : Article de dictionnaire, Biographie, Compte rendu d'un évènement, Production d'une entrevue (jeu de rôle ou entrevue réelle) dans le but de faire connaître un auteur, une personnalité, un évènement.

Le texte narratif : Fable, récits de genres variés, roman (policier ou psychologique).

Le texte poétique : Poème ayant une trame descriptive ou narrative, Fable.

Le texte justificatif : Appréciation critique d'une œuvre littéraire : résumé de l'intrigue et justification de l'appréciation du livre, Justification de la réponse à une question.

La grammaire : Classes et Groupes de mots, Constituants de la phrase, Types et formes de phrases, Subordonnées, Accords, Conjugaison, etc.

ÉVALUATION

	Compétences	Pondération
Étape 1	1-2	20%
Étape 2	1-2-3	20%
Étape 3	1-2-3	60%

SÉBIC 

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE



- L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
- Les approches de l'apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
- Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB sont vécues dans l'ensemble des matières. Dans le cadre du cours

Langue et littérature, les aptitudes suivantes sont développées :
communication et connaissance.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI

Tous les critères de Langue et littérature seront évalués et communiqués 2 fois au cours de l'année.

<i>Critères d'évaluation en français</i>	
<i>Critère A</i>	<i>Analyse</i>
<i>Critère B</i>	<i>Organisation</i>
<i>Critère C</i>	<i>Production de texte</i>
<i>Critère D</i>	<i>Utilisation de la langue</i>