



# Plan de cours 2024-2025

Espagnol PEI

Secondaire 3

Marie-Ève Laverdière Dallaire

## **TEMPS D'ENSEIGNEMENT**

4 périodes/cycle

## **MATÉRIEL DE BASE**

Un cartable avec quelques feuilles lignées  
Photocopies fournies par l'enseignante

## **COMPÉTENCES ÉVALUÉES**

- 1- Interagir en espagnol
- 2- Comprendre des textes variés de niveau intermédiaire
- 3- Produire des textes écrits et oraux en utilisant correctement un vocabulaire, des structures et des règles grammaticales intermédiaires ainsi que des expressions idiomatiques propres à la langue. Il doit aussi faire usage de la prononciation appropriée à son niveau.

## **MÉTHODOLOGIE**

Grâce à des activités ludiques, des projets, des tâches diverses, des travaux d'équipe, des chansons, des lectures, des visionnements, les élèves continueront de se familiariser avec la langue et la culture des pays hispanophones.

## **RÉCUPÉRATION**

Les jours 3 et 5 au local 383, de 12h10 à 12h40.

## **TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)**

Afin de consolider les apprentissages, il sera recommandé aux élèves de faire l'effort d'intégrer les nouveaux mots en classe et à la maison. À chaque étape, il y aura des situations d'apprentissage et d'évaluation variées, des tests et des exercices oraux et écrits pour lesquels l'élève devra se préparer adéquatement. Si l'élève éprouve des difficultés, il lui sera recommandé de se présenter à la récupération. La compétence « Interagir oralement en espagnol » est évaluée par l'enseignante à chaque cours via observation pendant les activités de classe. Il est donc impératif que l'élève s'exprime en espagnol seulement, car un élève qui s'exprimerait en français ne pourrait pas être évalué pour cette compétence.

## **OBJECTIFS GLOBAUX**

- 1- *Rendre les élèves aptes à comprendre l'espagnol parlé et écrit dans les échanges de tous les jours, dans les médias et dans des textes informatifs et littéraires.*
- 2- *Rendre les élèves aptes à communiquer avec aisance, oralement et par écrit, dans des situations de communication courantes.*
- 3- *Familiariser les élèves avec la culture hispanique en général.*

## **ÉVALUATION**

L'évaluation se fera par l'observation de l'enseignant en classe et avec quelques tâches écrites.

	<b>Compétences</b>	<b>Pondération</b>
<b>Étape 1</b>	1-3	20%
<b>Étape 2</b>	1-2	20%
<b>Étape 3</b>	1-2-3	60%

SÉBIC



Programme d'éducation  
intermédiaire

## **PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE**

- L'enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
- Les approches de l'apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
- Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB sont vécues dans l'ensemble des matières. Dans le cadre du cours d'espagnol, les aptitudes suivantes sont développées : *communication et ouverture d'esprit.*

## **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI**

Tous les critères d'acquisition des langues (anglais et espagnol combinés) seront évalués 2 fois au cours de l'année.

Voici les critères d'Acquisition de langues. Vous recevrez les grilles utilisées par courriel dans un document numérique intitulé: L'évaluation au PEI.

**Critère A : Compréhension orale**

**Critère C : Expression orale**

**Critère B : Compréhension écrite**

**Critère D : Expression écrite**

Pour toute question ou commentaires, veuillez communiquer avec moi par courriel à l'adresse suivante :

**marie-eve.laverdiere-dallaire@cssbe.gouv.qc.ca**