Plan de cours 2024-2025

*Mathématique 063-126*

*Première secondaire*

*Marquis Bolduc*

**TEMPS D’ENSEIGNEMENT**

*6 Périodes/cycle*

**MATÉRIEL DE BASE**

* *Un cartable de 2 pouces - 4 ou 5 séparateurs*
* *Calculatrice scientifique - Feuilles mobiles (environ 50)*
* *Ensemble géométrique - Duo-Tang*

**COMPÉTENCES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1** | **Résoudre une situation problème** |
| **Compétence 2** | **Déployer son raisonnement mathématique** |
| **Compétence 3** |  |

**MÉTHODOLOGIE**

*Partie théorique en grand groupe, composée d’un retour sur les devoirs et de nouvelles notions. Partie d’exercices individuels. Évaluation fin de chapitre.*

**RÉCUPÉRATION**

*Jours 3 – 5 – 8, de 12h10 à 12h40 au local 302.*

**TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)**

*En plus des travaux accomplis en classe, l’élève aura régulièrement des travaux à faire à la maison, soit pour terminer des activités, consolider ses acquis, faire de l’enrichissement ou de la récupération. Étant le premier* ***responsable de ses apprentissages****, un élève devrait consacrer régulièrement quelques minutes à la relecture de ses notes de cours.*

**OBJECTIFS GLOBAUX**

Les ensembles de nombres, les opérations sur ces nombres et le sens du nombre dans les naturels, entiers et rationnels. La statistique, la géométrie et enfin l’aire et le périmètre des figures. Il y aura des capsules d’enrichissement et possibilité de participer à des concours mathématiques.

**ÉVALUATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Pondération** |
| **Étape 1** | 2 | 20% |
| **Étape 2** | 1-2 | 20% |
| **Étape 3** | 1-2 | 60% |





**Programme d’éducation intermédiaire**

* L’enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
* Les approches de l’apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
* Les aptitudes du profil de la communauté d’apprentissage de l’IB sont vécues dans l’ensemble des matières. Dans le cadre du cours *de mathématique,* les aptitudes suivantes sont développées : *le raisonnement, la communication, la réflexion et l’audace.*

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI**

Tous les critères de mathématique seront évalués et communiqué 2 fois au cours de l’année. Ils définissent ce que l’élève sera capable d’accomplir.

|  |
| --- |
| Critères d’évaluation pour les mathématiques |
| Critère A | Connaissances et compréhension |
| Critère B | Recherche de modèles |
| Critère C | Communication  |
| Critère D | Application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle |