



# Plan de cours 2024-2025

Science et technologie

4<sup>e</sup> secondaire

Marie-Pier Veilleux

## **TEMPS D'ENSEIGNEMENT**

4 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours

## **MATÉRIEL DE BASE**

Un cartable 2 pouces

Une calculatrice scientifique

Manuel et documents reprographiés (notes de cours et exercices)

Chromebook

Une pochette protectrice transparente (pour le tableau périodique)

## **COMPÉTENCES**

<b>Compétence 1</b>	<b>Résoudre des problèmes en laboratoire en réutilisant ses connaissances (40%)</b>
<b>Compétence 2</b>	<b>Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologique (60%)</b>

## **MÉTHODOLOGIE**

De manière générale, les élèves vivront des activités qui permettent à l'apprenant d'être actif et d'établir des liens entre les processus et connaissances scientifiques et technologiques de même qu'avec l'univers qui l'entoure. L'enseignement magistral et le modelage seront utilisés tout comme le questionnement, les discussions en grand groupe, les exercices individuels ou en équipes et les tâches collaboratives.

## **RÉCUPÉRATION**

*J'offrirai de la récupération les jours 2, 5 et 9 de 12h15 à 12h45 au local 108. Toutefois, de la récupération est offerte tous les midis en science et technologie à la polyvalente Saint-François. Aussi, l'élève a la possibilité de se présenter à la récupération de l'enseignant de son choix.*

## **TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)**

*En plus des travaux accomplis en classe, l'élève aura régulièrement des travaux à faire à la maison. Chaque semaine, l'élève devrait fournir environ de 1 heure de travail à la maison. Étant le premier responsable de ses apprentissages, un élève peut toujours consacrer périodiquement quelques minutes à la relecture de ses notes de cours.*

## **OBJECTIFS GLOBAUX**

*À travers le développement de compétence, le programme de science et technologie de 4<sup>e</sup> secondaire a également pour objectif de permettre à l'élève de réaliser des apprentissages en lien avec les notions suivantes :*

### UNIVERS MATÉRIEL

- L'organisation de la matière
- Les propriétés physiques des solutions
- Les transformations chimiques
- Les transformations de l'énergie
- L'électricité et l'électromagnétisme

### UNIVERS TERRE ET ESPACE

- L'espace et l'atmosphère
- La lithosphère et l'hydrosphère

### UNIVERS VIVANT

- L'écologie

### UNIVERS TECHNOLOGIQUE

- Les matériaux
- L'ingénierie mécanique
- L'ingénierie électrique

## **ÉVALUATION**

	<b>Compétences</b>	<b>Pondération</b>
<b>Étape 1</b>	2	20%
<b>Étape 2</b>	1-2	20%

<b>Étape 3</b>	1-2	60%
----------------	-----	-----

En ce qui concerne l'évaluation des compétences, elle sera évolutive. L'utilisation de grilles d'évaluation permet aux élèves de situer leur niveau de compétence face aux cibles d'apprentissage. Les résultats qui seront inscrits au bulletin seront le reflet de la maîtrise de l'élève des compétences à la fin d'une séquence d'enseignement. L'enseignant porte son jugement en utilisant des traces écrites, mais également en utilisant les observations faites en classe ou à un autre moment (comme en récupération).

**Bonne année scolaire !**  
**Marie-Pier Veilleux**  
**418-228-5541 poste 52450**  
**[marie-pier.veilleux@cssbe.gouv.qc.ca](mailto:marie-pier.veilleux@cssbe.gouv.qc.ca)**