

Plan de cours 2024-2025



***SCIENCE ET TECHNOLOGIE***

***Secondaire 1***

***Marie-Andrée Plante***

**TEMPS D’ENSEIGNEMENT**

*Cycles 1-10 : 4 périodes par cycle  
Cycles 11-20 : 3 périodes par cycle*

**MATÉRIEL DE BASE**

*1 Chromebook*

*1 cartable 1,5 pouces*

*4 séparateurs 1 règle*

*1 duo tang*

**COMPÉTENCES**

Ce programme vise le développement de trois compétences. Ces dernières sont réparties en 2 volets :

* Volet théorique (60%)
* Volet pratique (40%)

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1** | Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes (Volet pratique) |
| **Compétence 2** | Mettre à profit ses connaissances (Volet théorique) |
| **Compétence 3** | Communiquer à l’aide des langages utilisés en science et technologique (Volet théorique et pratique) |

**MÉTHODOLOGIE**

La pédagogie par projet, les expériences de laboratoire, le travail en atelier, l’enseignement magistral, le travail individuel et en équipe seront quelques-uns des procédés pédagogiques employés.

Un support de cours est accessible via les plateformes Teams, Desmos et Moodle. L’élève sera appelé à s’y inscrire en début d’année afin d’avoir accès à une banque de vidéos, des corrigés d’exercices, des tests formatifs, des simulations virtuelles, des tutoriels, etc. Ces outils seront indispensables afin d’auto-évaluer ses connaissances et ses compétences, en plus de consolider certaines notions si nécessaire

.**RÉCUPÉRATION**

Le local 253 sera ouvert les jours 1 et 4 à partir de 12h10 pour des récupérations. Les élèves pourront poser leurs questions, faire des exercices ou assister à des explications supplémentaires.

Si un élève s’absente, il est recommandé que celui-ci s’informe du ou des cours manqués. Il est conseillé de communiquer avec l’enseignante. L’élève devra reprendre les notes de cours ou les tâches et se présenter à une récupération pour poser des questions s’il y a lieu.

**TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)**

*Il est toujours apprécié que l’élève informe son enseignante de son absence par Teams lorsque c’est possible. Il est de la responsabilité de l’élève de s’informer des concepts travaillés en classe soit auprès de ses pairs, soit en consultant Teams ou Moodle afin de reprendre le travail.*

*En général, les exercices seront complétés en classe. Ainsi, c’est normal que les travaux liés au cours de science et technologie soient rares. Toutefois, il est essentiel que les concepts abordés en classe soient révisés régulièrement afin de favoriser la rétention des informations. Une dizaine de minutes un jour sur deux est préférable à de longues heures d’étude.*

Finalement, une pénalité peut être appliquée dans le cas où l’élève ne respecte pas l’échéancier et la date de remise d’un travail.

**OBJECTIFS GLOBAUX ET SPÉCIFIQUES**

Le programme de sciences et technologie vise à développer chez tous les élèves une culture scientifique et technologique de base. Les trois compétences se développeront à travers 4 thématiques

* Univers technologique
* Univers Terre et Espace
* Univers matériel
* Univers vivant

**ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Volet | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Finale |
| Pratique | 8% | 8% | 24% | 40% |
| Théorique | 12% | 12% | 36% | 60% |
| Pondération | 20% | 20% | 60% | 100% |

Marie-Andrée Plante

Enseignante de science et technologie

Polyvalente Saint-François  
418-228-5541 # 5251  
marie-andree.plante@cssbe.gouv.qc.ca