

Plan de cours 2024-2025



*Mathématique SN 5*

*Renelle Paquet*

**TEMPS D’ENSEIGNEMENT**

Ce programme de 6 unités est de 150 heures. Il se répartit durant toute l’année scolaire selon une séquence de 6 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

**MATÉRIEL DE BASE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1 cahier à reliure en spirale à feuilles quadrillées * Calculatrice graphique de type TI-84 prêtée par l’école * Écouteurs |  | * Cartable 2½ pces * Feuilles mobiles quadrillées * Surligneurs (3 couleurs) * 2 pochettes protectrices * Chromebook prêté par le CSSBE |

**COMPÉTENCES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1** | Résoudre une situation problème |
| **Compétence 2** | Déployer un raisonnement mathématique |

**RÉCUPÉRATION**

La récupération est un moment prévu pour donner des explications supplémentaires à l’élève dans le besoin. Celui-ci peut librement ou sur recommandation trouver l’aide auprès de son enseignant ou des autres enseignants disponibles. Ces périodes sont de 30 minutes, les jours 3, 5 et 9. Les présences sont prises à chaque période de récupération.

**TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)**

En plus des travaux accomplis en classe, l’élève aura régulièrement des travaux à compléter à la maison. Il faut prévoir en moyenne une heure de travail à la maison par période de 75 minutes de cours.

**Concepts mathématiques de la 3e année du deuxième cycle (5e sec)**

**Algèbre** : - Expressions arithmétiques et algébriques

* Nombres réels : valeur absolue, radicaux, exposants et logarithmes

-Relation, fonction et réciproque

* Fonctions réelles : valeur absolue, racine carrée, rationnelle, exponentielle, logarithmique, sinusoïdale, tangente et définie par parties
* Opérations sur les fonctions

-Systèmes

* Système d’inéquations du premier degré à deux variables
* Système d’équations du second degré (en relation avec les coniques)

**Géométrie** : -Géométrie analytique

* Cercle trigonométrique
* Identités trigonométriques

-Vecteurs

-Coniques

* Parabole
* Cercle, ellipse et hyperbole centrés à l’origine

**ÉVALUATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Pondération** |
| **Étape 1** | 2 (100%) | 20% |
| **Étape 2** | 1(30%) 2(70%) | 20% |
| **Étape 3** | 1(30%) 2(70%) | 60% |

Une image contenant logo, Police, Graphique, conception

Description générée automatiquement

Une image contenant texte

Description générée automatiquement

**Programme d’éducation intermédiaire**

* L’enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
* Les approches de l’apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
* Les aptitudes du profil de la communauté d’apprentissage de l’IB sont vécues dans l’ensemble des matières. Dans le cadre du cours mathématique SN 5 (math enrichies), les aptitudes suivantes sont développées : chercheurs, sensés, communicatifs et audacieux.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI**

Tous les critères de mathématique seront évalués et communiqué 2 fois au cours de l’année. Ils définissent ce que l’élève sera capable d’accomplir.

|  |  |
| --- | --- |
| Critères d’évaluation pour les mathématiques | |
| Critère A | Connaissances et compréhension |
| Critère B | Recherche de modèles |
| Critère C | Communication |
| Critère D | Application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle |

Renelle Paquet

Enseignante de mathématique