Plan de cours 2024-2025

Culture et citoyenneté québécoise

 1e secondaire

Vincent Houle

**TEMPS D’ENSEIGNEMENT**

1 période / cycle

**MATÉRIEL DE BASE**

Note de cours remis par l’enseignant

**COMPÉTENCES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1** | **Étudier des réalités culturelles** |
| **Compétence 2** | **Réfléchir sur des questions éthiques** |

**MÉTHODOLOGIE**

Par le biais de discussion de groupe et de travail d’équipe, l’élève devra discuter des réalités culturelles et de questions éthiques. La participation des élèves est encouragée dans le respect des autres.

**TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)**

Si l’élève n’a pas terminé son travail en classe, il pourrait avoir à le terminer à la maison de façon occasionnelle. De l’étude est à prévoir pour la préparation des examens.

**OBJECTIFS GLOBAUX**

Les principaux thèmes abordés sont : Identités et appartenance, Vie collective et espace publique.

**ÉVALUATION**

Chacune des compétences ont une pondération de 50%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Pondération** |
| **Étape 1** | 1 | 20% |
| **Étape 2** | 2 | 20% |
| **Étape 3** | 1-2 | 60% |





**Programme d’éducation intermédiaire**

* L’enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
* Les approches de l’apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
* Les aptitudes du profil de la communauté d’apprentissage de l’IB sont vécues dans l’ensemble des matières. Dans le cadre du cours de Culture et citoyenneté québécoise les aptitudes suivantes sont développées : Réfléchis.