

Plan de cours 2024-2025



*Anglais*

*Secondaire 3 (Régulier)*

*Sindy Morin Roy*

**TEMPS D’ENSEIGNEMENT**

*4 périodes/cycle*

**MATÉRIEL DE BASE**

*Cahier anneaux, feuilles*

**COMPÉTENCES**

Lors de ce cours, l'élève continuera son cheminement dans le développement des 3 compétences suivantes:

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1** | **Interagir oralement en anglais** (40% de la note) |
| **Compétence 2** | **Réinvestir sa compréhension de textes** (30% de la note) |
| **Compétence 3** | **Écrire et produire des textes** (30% de la note) |

**MÉTHODOLOGIE**

*-Activités et travaux à effectuer dans le cahier de l’élève Upshot*

*-Travaux d'équipe et de coopération*

*-Exercices écrits et oraux*

*-Dialogues et conversations*

*-Lecture et écoute de textes variés/romans*

**RÉCUPÉRATION**

*Jour 1 et 5 de 11h40 à 12h10 au local 494.*

**OBJECTIFS GLOBAUX**

C1: Interagir oralement en anglais (40% de la note)

– Participation aux interactions orales

– Contenu du message

– Articulation du message

– Gestion des stratégies et des ressources

C2: Réinvestir sa compréhension de texte (30% de la note)

– Participation à la démarche de réponse

– Signes manifestes de la compréhension des textes

– Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de

réinvestissement

– Gestion des stratégies et des ressources

C3: Écrire et produire des textes (30% de la note)

– Participation aux démarches d’écriture et de production

– Contenu du message

– Formulation du message

– Gestion des stratégies et des ressources

**ÉVALUATION**

*La compétence 1 est évaluée lors de* ***chaque*** *cours et lors d'évaluations formelles à chaque étape. Il est donc primordial que l'élève s'exprime exclusivement en anglais en classe. L'élève qui refuserait d'utiliser l'anglais en classe se placerait lui-même en situation d'échec.*

*Les autres compétences seront évaluées plusieurs fois pendant l'année, sous forme d'évaluations formatives et sommatives. Il y aura diverses évaluations de notions plusieurs fois dans l'année. Les élèves devront se préparer aux tests à la maison et devront reprendre les tests en récupération s'ils échouent ou s'ils étaient absents.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Pondération** |
| **Étape 1** | 1-2-3 | 20% |
| **Étape 2** | 1-2-3 | 20% |
| **Étape 3** | 1-2-3 | 60% |

Merci d'avoir pris le temps de lire ce message!