

Plan de cours 2024-2025



*Histoire*

*4e secondaire PEI*

*Dominique Poulin*

**TEMPS D’ENSEIGNEMENT**

*4 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.*

**MATÉRIEL DE BASE**

*Cahier anneau 1 ½, feuille mobile, crayon fluo.*

**COMPÉTENCES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1** | **Caractériser une période de l’histoire du Québec et du Canada.** |
| **Compétence 2** | **Interpréter une réalité sociale.** |

**MÉTHODOLOGIE**

**Cours magistraux, questionnement, discussion de groupe, travaux individuels, en groupes et projet.**

**RÉCUPÉRATION**

Si votre enfant éprouve des difficultés, il lui est offert des périodes de récupération qu’il pourra utiliser selon ses besoins. Il peut m’arriver de convoquer des élèves en récupération obligatoire si je sens que l’élève accuse un retard dans ses apprentissages.

**Jours de récupération :**

4 : 11 :35 à 12 :10

7 : 12 :10 à 12 :45

**TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)**

La plupart du temps, les travaux seront accomplis en classe. Cependant, l’élève aura à l’occasion des travaux à compléter à la maison. Étant le **premier responsable de ses apprentissages,** un élève doit prévoir des périodes d’études pour les examens qui lui seront annoncés 2 semaines à l’avance.

**OBJECTIFS GLOBAUX**

* La formation du régime fédéral canadien (1840-1864)
* Les nationalismes et l’autonomie du Canada (1896-1945)
* La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980)
* Les choix de société dans la Québec contemporain (de 1980 à nos jours)

**ÉVALUATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Pondération** |
| **Étape 1** | 1-2 | 20% |
| **Étape 2** | 1-2 | 20% |
| **Étape 3** | 1-2 | 60% |

\*IMPORTANT : Le cours d’histoire de 4e secondaire est obligatoire pour l’obtention du diplôme d’étude secondaire. Votre enfant devra faire l’examen du ministère en juin 2025.

Une image contenant logo, Police, Graphique, conception

Description générée automatiquement

Une image contenant texte

Description générée automatiquement

**Programme d’éducation intermédiaire**

* L’enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
* Les approches de l’apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
* Les aptitudes du profil de la communauté d’apprentissage de l’IB sont vécues dans l’ensemble des matières. Dans le cadre du cours *Histoire* les aptitudes suivantes sont développées : Chercheurs, informés, communicatifs et l’ouverture d’esprit.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI**

Tous les critères d’individus et sociétés seront évalués et communiqué 2 fois au cours de l’année. Ils définissent ce que l’élève sera capable d’accomplir.

**Programme évalué**

**Critères d’évaluation pour le cours d’individus et sociétés 3e année**

**Critère A : Connaissances et compréhension**

**i.** utiliser une terminologie variée en contexte;

**ii*.*** démontrer une connaissance et une compréhension du contenu et des concepts spécifiques à la matière par le biais de descriptions, d’explications et d’exemples.

**Critère B :  Recherche**

**i.**formuler ou choisir une question de recherche claire et précise, en expliquant sa pertinence;

**ii.** formuler et suivre un plan d’action pour rechercher la question choisie;

**iii.** utiliser des méthodes pour recueillir et consigner des informations pertinentes;

**iv.** évaluer, avec de l’aide, le processus et les résultats de la recherche.

**Critère C : Communication**

**i.** communiquer les informations et les idées d’une façon adaptée au public et à l’objectif visés;

**ii.** structurer les informations et les idées en respectant les instructions relatives à la tâche;

**iii.** créer une liste de références et de citer les sources d’information.

**Critère D : Pensée critique**

**i.** analyser les concepts, les problèmes, les modèles, les représentations visuelles et/ou les théories;

**ii.** récapituler les informations pour développer des arguments valables et bien étayés;

**iii.** analyser un éventail de sources ou de données du point de vue de leur origine et de leur finalité, en reconnaissant leur valeur et leurs limites;

**iv.** reconnaître différentes perspectives et expliquer leurs implications.

**Bonne Année Scolaire!**

Dominique Poulin

Courriel : dominique.c.poulin@cssbe.gouv.qc.ca

Numéro de téléphone : 418-228-5541 poste 52260