

Plan de cours 2024-2025



*Histoire 123*

*Secondaire 1*

*Marco Lagueux*

**TEMPS D’ENSEIGNEMENT**

*3 périodes par cycle*

**MATÉRIEL DE BASE**

*Manuel Espace-Temps*

*Cartable 2 pouces jumelable avec Géographie 123*

*Crayons de couleur*

**MÉTHODOLOGIE**

*Activités qui permettent à l’élève d’interagir avec ses pairs et avec l’enseignant, des exposés sur le contenu à l’ensemble du groupe, questionnement, discussions en grand groupe. Le travail de l’élève fait individuellement ainsi qu’en équipe. Des questionnaires de révision sont fait à la fin de chaque cours.*

**RÉCUPÉRATION**

*De 12h10 à 12h40 les jours 3 et 8*

**TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)**

*En plus des travaux accomplis en classe, l’élève aura des* ***travaux à faire à la maison****, soit pour terminer des activités, faire de l’enrichissement ou de la récupération. Étant le premier* ***responsable de ses apprentissages****, un élève peut toujours consacrer périodiquement quelques minutes à la relecture de ses notes de cours (notions-clefs), ou à une lecture dans son volume.*

**OBJECTIFS GLOBAUX**

*Le programme d’histoire et éducation à la citoyenneté poursuit deux visées : amener l’élève à développer sa compréhension du présent à la lumière du passé et le préparer à participer de façon éclairée à la vie sociale dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe.*

**ÉVALUATION**

*Une première communication prenant forme d’une appréciation générale de l’élève selon l’aspect académique (apprentissage, travail, …) et selon ses attitudes (participation, respect des consignes, etc.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Première communication** | **Octobre** |
| **Deuxième bulletin**  Test sur les notions de base en histoire  Examen Préhistoire  Examen Premières civilisations  Travail sur le patrimoine familial  Examen sur la société athénienne et la démocratie  Évaluations/révision quotidiennes | Mars  40% |
| **Troisième bulletin**  Examen sur la société de l’Empire romain  Examen sur la christianisation de l’Occident  Examen sur l’Essor urbain et commercial au Moyen-Âge  Travail sur la fabrication d’un objet historique  Évaluations/révision quotidiennes | Juin  60% |

**Objectifs spécifiques au PEI**

*Tous les critères en individus et société seront évalués et communiqués 2 fois au cours de l’année. Ils définissent ce que l’élève sera capable d’accomplir.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Critère A* | *Connaissance et compréhension* |
| *Critère B* | *Recherche* |
| *Critère C* | *Communication* |
| *Critère D* | *Pensée critique* |

*N.B. Il vous est toujours possible de vous informer du contenu du programme et de l’évolution de votre enfant en communiquant avec moi au numéro suivant : 228-5541 poste 5236 ou par courriel : marco.lagueux@cssbe.gouv.qc.ca.*