

Plan de cours 2024-2025



Histoire du Québec et du Canada

3e secondaire

Julia Lainé

**TEMPS D’ENSEIGNEMENT**

Ce programme a 4 périodes de 75 minutes sur un cycle de 9 jours.

**MATÉRIEL DE BASE**

* Cahier de savoirs et d’activités *Chroniques*
* Cahier à anneaux 2 pouces
* 4 index séparateurs
* Crayons et marqueurs
* Chromebook fourni par l’école

**COMPÉTENCES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1** | Caractériser une période de l’histoire du Québec et du Canada |
| **Compétence 2** | Interpréter une réalité sociale |

**MÉTHODOLOGIE**

Différentes méthodes seront utilisées afin de s’approprier la matière :

* Cours magistraux
* Questionnement
* Discussion de groupe
* Travaux individuels et en équipes
* Projet

**RÉCUPÉRATION**

Il y aura deux périodes de récupération :

* Jour 4 au local 322 de 12h10 à 12h40
* Jour 8 au local 226 de 12h10 à 12h40

**TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)**

La plupart du temps, l’élève aura le temps de terminer son travail en classe, mais il se peut qu’il doive compléter son travail à la maison. De plus, il sera de sa responsabilité d’étudier pour les différents examens qui lui seront annoncés à l’avance

**OBJECTIFS GLOBAUX**

Le cours a plusieurs buts :

* Amener les élèves à acquérir des connaissances sur l’histoire du Québec et du Canada
* Amener les élèves à développer les habiletés intellectuelles par rapport à l’étude de l’histoire
* Amener les élèves à développer des aptitudes critiques et délibératives qui lui permettront de devenir un bon citoyen

**ÉVALUATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Pondération** |
| **Étape 1** | 1-2 | 20% |
| **Étape 2** | 1-2 | 20% |
| **Étape 3** | 1-2 | 60% |

Une image contenant logo, Police, Graphique, conception

Description générée automatiquement

Une image contenant texte

Description générée automatiquement

**Programme d’éducation intermédiaire**

* L’enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
* Les approches de l’apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
* Les aptitudes du profil de la communauté d’apprentissage de l’IB sont vécues dans l’ensemble des matières. Dans le cadre du cours Histoire du Québec et du Canada*,* les aptitudes suivantes sont développées :
  + Ouverture d’esprit
  + Recherche

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES AU PEI**

Tous les critères d’éducation physique et à la santé seront évalués et communiqué 2 fois au cours de l’année. Ils définissent ce que l’élève sera capable d’accomplir.

|  |  |
| --- | --- |
| Critère évalué | Description du critère |
| A | Connaissances et compréhension |
| B | Recherche |
| C | Communication |
| D | Pensée critique |