

Résumé de programme 2024-2025



Culture et citoyenneté québécoise

4e secondaire

David Métivier

**TEMPS D’ENSEIGNEMENT**

3 périodes / cycle

**MATÉRIEL DE BASE**

Note de cours remis par l’enseignant, aucun livre

**COMPÉTENCES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1** | **Étudier des réalités culturelles** |
| **Compétence 2** | **Réfléchir sur des questions éthiques** |

**MÉTHODOLOGIE**

Par le biais de discussion de groupe et de travail d’équipe. Les élèves devront formuler plusieurs réflexions en lien des sujets complexes sur les thèmes de l’éthique et de la culture québécoise. La participation des élèves est encouragée dans le respect des autres.

**TRAVAIL RECOMMANDÉ (DEVOIRS)**

Si l’élève n’a pas terminé son travail en classe, il pourrait avoir à le terminer à la maison de façon occasionnelle. Aucune étude n’est demandée pour ce cours*.*

**OBJECTIFS GLOBAUX**

Les principaux thèmes abordés sont : la bienveillance, la communication, les relations sociales, la sexualité, la justice, les droits et les responsabilités, la culture québécoise, la culture autochtone et les technologies d’avenir.

**ÉVALUATION**

Chacune des compétences a une pondération de 50%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Pondération** |
| **Étape 1** | 1 | 20% |
| **Étape 2** | 2 | 20% |
| **Étape 3** | 1-2 | 60% |

Une image contenant logo, Police, Graphique, conception

Description générée automatiquement

Une image contenant texte

Description générée automatiquement

**Programme d’éducation intermédiaire**

* L’enseignement contextuel est la base du programme intermédiaire dans toutes les disciplines. La matière est répartie selon un ensemble de concepts à développer.
* Les approches de l’apprentissage sont aussi des incontournables à aborder avec les élèves.
* Les aptitudes du profil de la communauté d’apprentissage de l’IB sont vécues dans l’ensemble des matières. Dans le cadre du cours de Culture et citoyenneté québécoise les aptitudes suivantes sont développées : Réfléchis.