



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Polyvalente Saint-François

Conseil d'établissement
Année 2022-2023

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Du conseil d'établissement de la Polyvalente Saint-François

Bonjour à tous!

Tout d'abord, l'année scolaire 2022-2023 s'est déroulée sous le signe du recommencement. Après deux ans d'arrêt, de mesures spéciales, de cours suspendus ou offerts de façon virtuelle et d'absence d'activités, enfin cette année nos élèves ont pu vivre une année normale. Les voyages, les sorties, les tournois, tout a pu reprendre enfin pour le plus grand bonheur de chacun. Je tiens à remercier tous ceux qui se sont investis dans ce recommencement afin qu'il se déroule le plus facilement possible.

Par ailleurs, durant l'année scolaire, nous avons vécu un changement au niveau de la direction adjointe. Madame Lina Carrier étant partie relever de nouveaux défis, c'est monsieur Alexandre Boily qui a obtenu le poste de directeur adjoint au 2^e cycle. Il est venu compléter la direction avec mesdames Brigitte Guillemette, directrice adjointe au 1^{er} cycle et madame Anne Bégin, directrice. Merci à vous trois pour votre excellent travail.

Merci également à tous les membres du conseil d'établissement et l'équipe-école pour leur implication tout au long de l'année scolaire.

Pour conclure, ce fut un réel bonheur de vous côtoyer et d'être votre présidente.

L'année 2023-2024 nous réserve encore de beaux défis que nous relèverons avec brio.

Bon été à tous !

Au plaisir de se revoir en septembre

Marie-Hélène Cliche

Présidente du conseil d'établissement de la Polyvalente St-François

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement	4
1.1	Liste des membre du conseil d'établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3	Résultats obtenus	7

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Année de mandat
Bégin, Anne	Direction	2021...
Cliche, Marie-Hélène	Parent et présidente	2022-2024
Girard, Pierre-Olivier	Parent, vice-président, et délégué au comité de parents	2022-2024
Bernard, Ariane	Parent	2022-2024
Godin, Christine	Parent	2022-2023
Gagnon, Julie	Parent et substitut au comité de parents	2021-2023
Fecteau, Dominique	Parent	2021-2023
Anne Giguère	Enseignante	2022-2023
Geneviève Bachand	Enseignante	2022-2023
Joanie Couture	Enseignante	2022-2023
David Doyon	Enseignant	2022-2023
Manon Perreault	Personnel professionnel	2022-2023
Aucun représentant	Personnel de soutien	N/A
Véronique Gilbert	Membre de la communauté	2022-2023
Leya Pomerleau	Élève	2022-2023
Henri Bouffard	Élève	2022-2023

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
27 septembre 2022	Assemblée générale des parents
24 octobre 2022	1 ^{re} séance ordinaire
21 novembre 2022	2 ^e séance ordinaire
6 février 2023	3 ^e séance ordinaire
1 ^{er} mai 2023	4 ^e séance ordinaire
12 juin 2023	5 ^e séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif 2023-2027	Prévu pour décembre 2023	Présenter le projet éducatif	Toujours adopté l'année précédente. En 21-22, le CÉ a adopté en juin 22, le projet éducatif pour l'année scolaire 22-23. Le projet éducatif 2023-2027 est présentement en cours de rédaction et sera adopté en décembre 2023.
Consultation au plan d'action 2023-2024	Juin 2022	Présenter le plan d'action : résultats obtenus, cibles atteintes ou non, moyens reconduits ou non,	Le plan d'action sera modifié au cours de l'année scolaire 2023-2024 puisqu'il constitue les moyens mis en place pour répondre aux enjeux du projet éducatif qui sera adopté en décembre 2023.
Adoption des règles de régie interne	Octobre 2022	Mettre à jour le document des règles de régie.	Le document n'avait pas été mis à jour depuis quelques années. La mise en page a été retravaillée et des précisions ont été apportées dans certaines sections, toujours en respectant la Loi sur l'instruction publique.
Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022-2023	Juin 2023	Présenter l'évaluation aux membres du CÉ	Analyse des événements de violence par les directrices adjointes et analyse du plan par le comité de Bienveillance
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2023-2024	Juin 2023	Prendre connaissance du plan de lutte	Plan travaillé au cours de l'année avec le comité Bienveillance de l'école
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2023	Prendre connaissance du code de vie	Code de vie préalablement travaillé en comité Bienveillance et consultation auprès du personnel enseignant.
Approbation des contributions financières exigées pour les cahiers d'exercices	Octobre 2022	Présenter des factures par niveau et par programme	Factures sont préalablement validées par le secrétariat général du CSSBE avant d'être présentées au CÉ.

Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2023	Présenter les principes d'encadrement.	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2023	Présenter les listes. Vérifier ce qui est demandé dans la liste d'achats.	Toujours approuvé l'année précédente. En 22-23, le CÉ a approuvé en juin 23, la liste pour l'année scolaire 23-24.
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	Février 2023	Présenter les actes d'établissement	Le plan triennal du CSSBE est également soumis en consultation.
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Février 2023	Établir la liste des critères de sélection de la direction d'établissement et faire parvenir à la direction des ressources humaines du CSSBE.	Le président consulte les membres sur les critères souhaités et il compose la lettre qui sera envoyée à la direction des RH du CSSBE.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Novembre 2022	Présenter le rapport annuel 2021-2022.	Le rapport annuel de l'année scolaire précédente est présenté aux membres puis il est diffusé aux parents. Il est disponible par la suite sur le site internet du CSSBE.
Transmission de documents à l'intention des parents	Septembre à juin	Transmettre information par le biais de l'info-parents mensuel.	

Pouvoirs liés aux services éducatifs

Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2023	Présenter le programme d'établissement 2023-2024	Le programme d'établissement présenté au CÉ est toujours celui de l'année subséquente.
Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique	Octobre 2022	Prendre connaissance du matériel utilisé.	Consultation simultanée à l'approbation des contributions financières des parents.
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2023	Présenter les normes et modalités de l'école.	Pour l'année 2022-2023, les normes ont été présentées lors de la rencontre de juin, de l'année scolaire précédente
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	Novembre 2022	Présenter la planification de l'éducation à la sexualité	En juin, le bilan des activités a également été présenté aux membres.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2023	Présenter la grille matières	La direction fait ensuite parvenir à la direction des services éducatifs pour approbation du CSSBE.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre, octobre novembre 2022 ainsi que février, mai, juin 2023	Présenter les demandes aux membres, répondre aux questions.	À chaque rencontre du CÉ, les demandes d'autorisation sont présentées avec les détails reliés aux activités, à la clientèle visée, aux coûts, au transport et à l'accompagnement.

Consultation des parents	Avril/mai	Consultation en lien avec le projet éducatif	Pas de consultation spécifique demandée par les membres du CÉ pour l'année 22-23. Consultation à prévoir à la rentrée 23-24 en lien avec le plan d'action.
Consultation obligatoire des élèves	Chaque rencontre du CÉ		Les représentantes des élèves sont invitées, à chaque rencontre à partager leur point de vue sur les consultations et les présentations.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires	Octobre 2022	Présenter l'offre d'activités parascolaires	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A	N/A	Pas de contrat conclu pour l'année 2022-2023
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Février 2023		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	N/A	N/A	Pas de sollicitation ou de réception pour 2022-2023
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2023	Prendre connaissance du budget initial pour l'année 2023-2024.	La synthèse des opérations financières 2022-2023 a été présentée en novembre. La présentation du budget révisé pour 2022-2023 est faite en février.
Autres activités réalisées			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2023-2024 du CSSBE (DG 10)	Octobre 2022	Prendre connaissance de la politique et faire retour pour des questions et/ou des commentaires	La direction achemine au secrétariat général du CSSBE.
Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06)	Octobre 2023	Prendre connaissance de la règle et faire suivi des commentaires au CSSBE au besoin.	Présentation simultanée à la présentation de la DG-10.
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	Février 2023	Commenter la composition du CÉ actuel et présenter au besoin demande de modification.	Consultation lancée par le secrétariat général du CSSBE.

2.3 Résultats obtenus

Projet éducatif de l'école			
Objectifs visés	État de progrès	Actions-clés 22-23	Pour l'an prochain...
Améliorer le taux de diplomation après 5 ans, particulièrement chez nos élèves à risque.	<p>X Atteint</p> <p>En juin 2018, 84,17 % des élèves de la PSF obtenaient leur diplôme d'études secondaires après 5 ans.</p> <p>En juin 2022, le taux de diplomation après 5 ans est de 85 %.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontres périodiques pour suivi des apprentissages des élèves au programme Passions et Passeport. - Offrir du soutien direct aux élèves pour les programmes Passions et Passeport. - Offrir du tutorat pour les élèves à risque d'échec. 	À déterminer dans le projet éducatif 2023-2027
Maintenir ou améliorer le taux de diplomation après 7 ans, particulièrement chez nos élèves à risque.	<p>X Atteint</p> <p>En juin 2018, 86 % des élèves de la PSF obtenaient leur diplôme d'études secondaires après 7 ans.</p> <p>En juin 2022, le taux de diplomation après 7 ans est de 87,22 %.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un plan de vie pour chacun des élèves des programmes Passions et Passeport à compter de la 2^e secondaire. - Développer un outil de consignation afin que chaque élève puisse noter les activités d'exploration professionnelle auxquelles il prend part pendant son parcours à notre école. 	À déterminer dans le projet éducatif 2023-2027
Diminuer le pourcentage d'élèves se situant dans la zone à risque (60-69%) en lecture et écriture pour chaque niveau.	<p>X Atteint</p> <p>En juin 2018, le pourcentage d'élèves se situant dans la zone à risque en lecture est de 20 % et celui en écriture est de 22%.</p> <p>En juin 2022, le pourcentage d'élèves se situant dans la zone à risque en lecture est de 13,85 % et celui en écriture est de 19,41 %.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les stratégies de lecture et les intégrer dans l'ensemble des matières. - Bonifier le soutien en orthopédagogie auprès des élèves à risque. - Poursuivre et augmenter l'intégration des TICS en écriture. - Maintenir les rencontres périodiques d'équipes-français. (CAP) 	À déterminer dans le projet éducatif 2023-2027
Améliorer le taux de réussite en mathématiques, pour chaque niveau et particulièrement chez nos élèves à risque.	<p>X Atteint</p> <p>En juin 2018, le taux de réussite des élèves en mathématiques est de 89 %.</p> <p>En juin 2022, le taux de réussite des élèves en mathématiques est de 91,47%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maintient du centre d'appui (CA) en mathématiques pour les élèves du 2^e cycle. - Organisation du tutorat pour les élèves à risque d'échec. - Travailler sur les contenus et les compétences essentiels. 	À déterminer dans le projet éducatif 2023-2027

Augmenter l'offre d'activités culturelles, interculturelles et artistiques.	X Atteint	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier des activités gratuites et les publiciser par le biais d'un calendrier mensuel. - Mise en place d'un comité organisateur des activités chapeauté par un coordonnateur. 	À déterminer dans le projet éducatif 2023-2027
Maintenir l'offre d'activités scientifiques, de robotique, entrepreneuriales et sportives.	X Atteint	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du Krëolab et de l'atelier. - Partenariat avec le CJE. - Sortie culturelle à tous les niveaux. 	À déterminer dans le projet éducatif 2023-2027
Améliorer le taux de diplomation des garçons.	<p>X Atteint</p> <p>En juin 2018, 70,91 % des garçons obtenaient leur diplôme d'études secondaires après 5 ans et 83,02% après 7 ans.</p> <p>En juin 2022, 83,3 % l'obtiennent après 5 ans et 88,71 % après 7 ans.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un plan de vie pour les garçons à risque de décrochage et ce, à compter de la 2^e secondaire. 	À déterminer dans le projet éducatif 2023-2027
Mise en place de rencontres collaboratives en équipes-matière	<p>X Atteint</p> <p>En juin 2018, il y avait des rencontres collaboratives au besoin.</p> <p>Pour l'année scolaire 2022-2023, il y a eu 8 rencontres collaboratives avec les responsables d'équipe-matière.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer un responsable d'équipe-matière dans les matières suivantes : français, anglais, univers social, mathématiques et sciences. - Élaborer un calendrier de rencontres en début d'année et poursuivre la démarche quant à la planification des séquences d'enseignement afin d'assurer la cohérence d'un niveau à l'autre. - Participer aux rencontres d'accompagnement du CSSBE. 	À déterminer dans le projet éducatif 2023-2027

Encore une fois cette année, l'équipe de la Polyvalente Saint-François a su déployer les efforts nécessaires afin d'atteindre les huit objectifs du projet éducatif. L'ensemble des actions déterminées dans le plan d'action nous ont permis de soutenir nos élèves dans leurs apprentissages et d'atteindre la cible pour chacun des objectifs visés.

Notre école est un milieu de vie dynamique qui permet à l'ensemble de ses élèves de se surpasser, mais aussi de découvrir leurs intérêts en participant aux nombreuses activités offertes. Pour l'année scolaire 2022-2023, nous avons pu offrir des activités sportives,

culturelles, scientifiques et entrepreneuriales. L'ensemble de notre clientèle a eu la chance et le plaisir de s'investir dans une ou plusieurs de ces activités. Nos 43 équipes sportives ont remporté 23 bannières. Au plan culturel, nos élèves ont eu la chance de rencontrer des auteurs tels Maryse Pagé, Jocelyn Boisvert et Simon Boulerice. Certains ont eu la chance d'apprendre quelques pas de Flamenco, alors que d'autres ont visité le Musée de la Civilisation ou encore le Centre de démonstration des sciences physiques. Au premier cycle, des groupes ont assisté à une pièce de théâtre présentée par les Amants de la scène.

De plus, quelques groupes de l'école ont réalisé des projets au laboratoire de création (*Kréolab*) ainsi qu'à notre atelier, leur permettant de mettre à profit leurs compétences informatiques et leurs habiletés manuelles. Pour nos élèves au programme *PEI*, la réalisation de ces projets aura également permis de remettre des jouets à des élèves d'une classe de la maternelle de notre Centre de services scolaire, en plus d'offrir un présent à des aînés de notre municipalité lors d'une rencontre intergénérationnelle. Au deuxième cycle, nos élèves au programme *Passion* ont réalisé des activités entrepreneuriales en partenariat avec des organismes tel le *Carrefour Jeunesse Emploi Beauce-Nord*.

Pour une deuxième année, des élèves de 4^e et de 5^e secondaire ont collaboré avec l'organisme *Cultiver pour partager* en se rendant aux champs pour planter des légumes au printemps et à participer à la récolte à l'automne.

En conclusion, au cours de l'année scolaire 2022-2023, le personnel de la polyvalente Saint-François a su mettre en place les conditions gagnantes pour offrir un milieu bienveillant tout en suscitant la curiosité des élèves et en leur proposant des projets les emmenant à s'engager et à rayonner dans la communauté.