**Polyvalente Saint-François Anglais 1ère secondaire**

Vincent Méthot

Courriel : vincent.methot@cssbe.gouv.qc.ca 2023-2024

**Résumé de programme**

Le cours ANG 114 a lieu 4 périodes par cycle de 9 jours. Lors de ce cours, l’élève développera les 3 compétences suivantes :

1. **Interagir oralement en anglais**

Amorcer et entretenir une interaction orale, y répondre et y mettre fin

Construire le sens du message

Élargir son répertoire personnel de ressources langagières

1. **Réinvestir sa compréhension des textes**

Écouter, lire et visionner des textes

Construire le sens des textes

Démontrer sa compréhension du texte

1. **Écrire et produire des textes**

Utiliser une démarche d’écriture

Utiliser une démarche de production personnalisée

Se constituer un répertoire personnel de ressources d’écriture et de production

**Rôle de l’élève :**

– S’exprimer en anglais dans toutes les situations en classe

– Se risquer à communiquer en anglais et à faire part de ses idées

– Interagir de façon respectueuse et coopérer avec les autres

– Contribuer au maintien d’un milieu d’apprentissage accueillant

– Adopter une attitude de respect et d’ouverture à l’égard des cultures anglophones

– S’impliquer dans certains choix concernant les sujets, les tâches et son évaluation

– Réaliser des tâches en accordant autant d’importance aux démarches qu’aux productions

– Être imputable de sa participation et de son travail au sein d’une équipe

– Demander de la rétroaction et l’assimiler

– Tâcher de tirer parti de la façon dont l’enseignant et les pairs communiquent en anglais et utilisent

 les stratégies, les ressources et les démarches

– Réguler le développement de ses compétences[[1]](#footnote-1)

**Méthodologie:**

-Cahier de l’élève SNAPSHOT

-Photocopies

-Exercices écrits et oraux

-Travaux d’équipe et de coopération

-Dialogues et conversations

-Lecture et écoute de textes variés

**Évaluation :**

La compétence 1 est observée et/ou évaluée lors de chaque cours ainsi que lors d’évaluations formelles à chaque étape. Il est donc primordial que l’élève fasse des efforts constants afin de s’exprimer en anglais lors de chaque cours.

Les autres compétences seront évaluées plusieurs fois pendant l’année, sous forme d’évaluations formatives et sommatives.

Il y aura des tests de vocabulaire, de verbes ou de grammaire tout au long de l’année. Les élèves devront se préparer aux tests en étudiant à la maison et devront reprendre les tests en récupération s’ils étaient absents.

**Répartition de l’évaluation des compétences**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1e étape** | **2e étape** | **3e Étape** |
| Interagir oralement | X | X | X |
| Réinvestir la compréhension de textes |  | X | X |
| Produire des textes | X | X | X |
| Pondération | 20% | 20% | 60% |

**Récupération:**

La récupération est offerte à tous et est particulièrement conseillée aux élèves éprouvant des difficultés. La séance de récupération a lieu tous les jour 1 et 5 au local 383, de 12h10 à 12h40. Si besoin, une séance de récupération spéciale peut avoir lieu.

Merci d'avoir pris le temps de lire ce message!

***Vincent Méthot***

***Enseignant en anglais, langue seconde.***

1. Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur, « Programme de formation de l’école québécoise », Programme de base d’anglais, langue seconde, page consultée le 5 septembre 2017 « http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\_web/documents/PFEQ/chapitre053v2.pdf» [↑](#footnote-ref-1)