

Résumé du programme de français de la première secondaire

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Compétences à développer en français**

Au cours de la prochaine année, votre enfant développera ses compétences en :

* Lecture (lire et apprécier des textes variés)
* Écriture (écrire des textes variés)
* Communication orale (communiquer oralement selon des modalités variées)

**Contenu de la formation**

**En lecture, l’élève apprendra :**

* À s’informer
* À fonder une appréciation critique
* À découvrir des univers littéraires
* À construire des repères culturels
* À construire du sens et réfléchir à sa pratique de lecteur
* À porter un jugement critique
* À mettre à profit et à acquérir des connaissances sur la langue, les textes et la culture.

**En écriture, l’élève apprendra :**

* À informer
* À appuyer ses propos
* À inventer des intrigues
* À expérimenter divers procédés d’écriture
* À élaborer un texte cohérent
* À réfléchir à sa pratique de scripteur
* À faire appel à sa créativité
* À mettre à profit et à acquérir des connaissances sur la langue, les textes et la culture.

**En communication orale, l’élève apprendra :**

* À s’informer
* À informer
* À défendre une idée
* À construire du sens et à réfléchir à sa pratique d’auditeur, d’interlocuteur et de locuteur
* À intervenir oralement
* À mettre à profit des connaissances sur la langue, les textes et la culture
* À développer son écoute.

**Notions et concepts**

L’élève sera amené aussi à acquérir des connaissances et à construire ses connaissances en :

* Grammaire du texte
* Grammaire de la phrase
* Lexique
* Variétés de langue
* Langue orale

**La dimension culturelle**

* L’élève sera amené à lire un minimum de 5 œuvres littéraires complètes ou en extrait au cours de l’année ainsi que diverses autres lectures.
* L’élève est placé dans des contextes riches où langue française et culture sont continuellement sollicitées.

**Évaluation**

Cette année, l’évaluation sera abordée de façon différente en français. En effet, au courant de l’étape, les élèves n’auront pas d’évaluation chiffrée. Ils recevront des rétroactions sous forme de commentaires positifs et constructifs dans les différents travaux. Je prendrai l’ensemble du travail de l’élève en considération pour poser mon jugement à la fin de l’étape. Des rencontres individuelles seront alors réalisées pour tracer un bilan de sa compréhension globale. Un courriel spécifique vous sera envoyé concernant ma façon d’évaluer.

**DEVOIRS**

Il n’y aura pas de devoirs à tous les cours. Les élèves auront parfois à poursuivre le travail en classe qui n’est pas terminé et auront des projets à continuer à la maison. Également, s’il y a un retard au niveau de la lecture d’un roman, les élèves devront s’avancer à la maison.

**RÉCUPÉRATION**

La récupération est offerte à tous et est particulièrement conseillée aux élèves éprouvant des difficultés.  Elle aura lieu les jours 3 et 6 de 12h10 à 12h40 au local 222.

Si vous avez des interrogations, vous pouvez me contacter par le téléphone : 228-5541 poste 52360 ou par courriel :

isabelle.roy@cssbe.qc.ca

Isabelle Roy,

Enseignante de français et titulaire