## RÉSUMÉ DU PROGRAMME D’ÉTUDES

**ANGLAIS 134**

#### Buts du programme

Les buts du programme d’anglais langue seconde Language B de première secondaire et du programme d’anglais langue seconde de première année du premier cycle du secondaire sont les suivants :

1. Permettre aux élèves de communiquer avec des gens s’exprimant en anglais.
2. Développer une attitude positive face à la culture anglophone et les autres cultures.
3. Permettre aux élèves d’avoir accès à du matériel d’expression orale ou écrite en langue anglaise.
4. Développer une approche positive et productive face à leurs apprentissages.

**Habiletés et contenu :**

**Compétences en anglais langue seconde :**

Le programme d’anglais langue seconde de première année du premier cycle du secondaire se concentre sur le développement des trois compétences suivantes:

* Interagir oralement en anglais : *communiquer clairement en anglais et de façon appropriée avec les interlocuteurs.*
* Réinvestir sa compréhension de textes : *comprendre et interpréter l’anglais écrit et parlé à partir de textes littéraires et non-littéraires provenant de sources variées sur une foule de sujets différent.*
* Écrire et produire des textes : *communiquer ses idées clairement, et de façon appropriée en écriture.*

*Tout en augmentant leurs compétences langagières, les élèves consolident leur vocabulaire en plus d’améliorer leurs connaissances en grammaire anglaise. Les sujets étudiés permettent aux élèves de s’imprégner de la langue de Shakespeare. Ils ont aussi la possibilité d’expérimenter certains de ces environnements anglophones par le biais de voyages culturels organisés à l’école.*

**Méthodologie :**

La méthodologie employée en classe vise les points suivants :

1. La langue anglaise est toujours utilisée en classe.
2. L’enseignement est centré sur l’apprenant.
3. Le matériel utilisé est varié et authentique.
4. Les activités présentées font preuve de créativité tout en étant motivantes pour les élèves.

**Évaluation :**

L’évaluation se définit en deux volets :

1. L’Évaluation formative au cours de laquelle les réalisations des élèves dans les trois compétences langagières font l’objet d’un suivi informel mais continu de la part de l’enseignant.
2. Tout au long de l’année, les élèves sont évalués de façon sommative et formative par l’entremise de quiz variés touchant les compétences langagières et la grammaire. À cela viendront s’ajouter aux résultats de la note d’enrichissement.

Note : Différents projets seront aussi à l’ordre du jour en cours d’année.

Pendant l’année scolaire, les compétences seront évaluées de la suivante :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Étapes | Pondération des étapes | Compétence #1**Interagir oralement en anglais** | Compétence #2**Réinvestir sa compréhension des textes** | Compétence #3**Écrire et produire des textes** |
| #1 | 20% | X | X | X |
| #2 | 20% | X | X | X |
| #3 | 60% | X | X | X |

Il y aura un midi de récupération : **Jour 1 au local 348 à 12h05**

N’hésitez pas à me contacter. Bonne rentrée scolaire 2023/2024 !

dave.loubier@cssbe.gouv.qc.ca

Septembre 2023