

RÉSUMÉ DU PROGRAMME D'ÉTUDES

MATHÉMATIQUE 063-136

Temps d'enseignement

Ce programme de 6 unités est de 150 heures. Il se répartit durant toute l'année scolaire selon une séquence de 6 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

Compétences d'ordre mathématique

Déployer un raisonnement mathématique
Résoudre une situation-problème

Compétences transversales

Ces compétences sont d'ordre intellectuel, d'ordre méthodologique, d'ordre personnel et social et enfin de l'ordre de la communication.

En première secondaire nous avons choisi de travailler sur : Organiser son travail.

Contenu de formation

Les ensembles de nombres : naturels, entiers, décimaux et rationnels ainsi que les opérations sur ces nombres. Les pourcentages, la statistique, la géométrie (le point, les droites, les angles, les transformations géométriques, les polygones dont les triangles et les quadrilatères) et enfin, le périmètre et l'aire de ces figures.

Travail recommandé

En plus des travaux accomplis en classe, l'élève aura régulièrement des travaux à faire à la maison, soit pour terminer des activités, consolider ses acquis, faire de l'enrichissement ou de la récupération. Étant le premier **responsable de ses apprentissages**, un élève devrait consacrer régulièrement quelques minutes à la relecture de ses notes de cours.

Récupération

La récupération est un moment prévu pour donner des explications supplémentaires à l'élève dans le besoin ou pour faire un retour sur les évaluations. Celui-ci peut s'y présenter librement ou sur recommandation pour trouver une aide ponctuelle auprès de son enseignant ou des autres enseignants disponibles. Votre enfant pourra venir m'y rencontrer 2 midis par cycle.

Évaluation

Dans l'esprit de la réforme, l'évaluation ne sert plus seulement au seul jugement de l'enseignant, mais elle permet dorénavant à l'élève d'identifier ses propres niveaux de maîtrise à l'égard de chacune des compétences. Prendre note que les connaissances seront évaluées et intégrées à la compétence déployer un raisonnement mathématique. Voici un aperçu de la répartition de la pondération des compétences.

Compétence 1	Compétence 2
Résoudre une situation-problème	Déployer un raisonnement mathématique
30 %	70 %

Quatre communications devraient vous parvenir au cours de l'année scolaire. Pour chaque communication, vous trouverez les compétences suivantes :

Première :	Appréciation globale de l'élève sur ses méthodes de travail et ses attitudes.	Mi-Octobre
	Compétence évaluée	Valeur de l'étape (% note finale)
1 ^e bulletin :	Comp. 2	C-2 20%
2 ^e bulletin :	Comp. 1 et 2	C-1 25% et C-2 20%
3 ^e bulletin :	Comp. 1 et 2	C-1 75% et C-2 60%
		Fin Juin

François Lehouillier
Enseignant en mathématique

S.V.P.

Une signature de votre part serait appréciée et m'indiquerait que vous avez pris connaissance du résumé de programme de mathématique de votre enfant pour l'année scolaire 2019-2020. Merci.

_____ pour _____ date _____
(signature) (élève)