



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Polyvalente Saint-François

Conseil d'établissement
Année 2021-2022

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE

Du conseil d'établissement de la Polyvalente Saint-François

Bonjour,

Je tiens à remercier tous les membres du conseil d'établissement et les directions de l'école pour leur implication tout au long de l'année scolaire 2021-2022.

Nous avons été bien informés du vécu scolaire par la direction. Notre représentante au comité de parent, madame Mélanie Plante, a su nous rapporter les propos tenus lors de leurs rencontres au comité de parents.

Lors de ces séances, tous les membres ont pris les décisions en ayant toujours en tête le mieux-être des élèves.

Sur ce, je vous souhaite un bel été à tous!

Yanik Métivier

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement	4
1.1	Liste des membre du conseil d'établissement.....	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2	Activités réalisées et décisions prises	5
2.3	Résultats obtenus.....	7

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Année de mandat
Bégin, Anne	Direction	2021...
Métivier, Yanik	Parent et président	2020-2022
Boucher, Esther	Parent et vice-président	2021-2023
Bernard, Ariane	Parent	2020-2022
Plante, Mélanie	Parent et déléguée au comité de parents	2020-2022
Gagnon, Julie	Parent et substitut au comité de parents	2021-2023
Fecteau, Dominique	Parent	2021-2023
Anne Giguère	Enseignante	2021-2022
Dany R Poulin	Enseignante	2021-2022
Nicole J-R Poulin	Enseignante	2021-2022
Patrick Groleau	Enseignant	2021-2022
Chantal Cécire	Personnel professionnel	2021-2022
Aucun représentant	Personnel de soutien	N/A
Véronique Gilbert	Membre de la communauté	2021-2022
Anna-Maude Patry	Élève	2021-2022
Alexane Vallières	Élève	2021-2022

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
21 septembre 2021	Assemblée générale des parents
18 octobre 2021	1 ^{re} séance ordinaire
22 novembre 2021	2 ^e séance ordinaire
15 février 2022	3 ^e séance ordinaire
25 avril 2022	4 ^e séance ordinaire
13 juin 2022	5 ^e séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	Juin 2022	Présenter le projet éducatif	Celui de l'année scolaire 2021-2022 a été adopté en juin 2021.
Consultation au plan d'action 2022-2023	Juin 2022	Présenter le plan d'action : résultats obtenus, cibles atteintes ou non, moyens reconduits ou non	Toujours adopté l'année précédente. En 21-22, le CÉ a adopté en juin 22, le projet éducatif pour l'année scolaire 22-23.
Adoption des règles de régie interne	Octobre 2021	Mettre à jour le document des règles de régie.	Le document n'avait pas été mis à jour depuis quelques années. La mise en page a été retravaillée et des précisions ont été apportées dans certaines sections, toujours en respectant la Loi sur l'instruction publique.
Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2021-2022	Juin 2022	Présenter l'évaluation aux membres du CÉ	Analyse des événements de violence par les directrices adjointes et analyse du plan par le comité de <i>Bienveillance</i> .
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022-2023	Avril 2022	Prendre connaissance du plan de lutte	Plan travaillé au cours de l'année avec le comité <i>Bienveillance</i> de l'école.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2022	Prendre connaissance du code de vie	Code de vie préalablement travaillé en comité <i>Bienveillance</i> et consultation auprès du personnel enseignant.
Approbation des contributions financières exigées pour les cahiers d'exercices	Octobre 2021	Présenter des factures par niveau et par programme	Factures sont préalablement validées par le secrétariat général du CSSBE avant d'être présentées au CÉ.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels	Avril 2022	Présenter les principes d'encadrement	

l'élève écrit, dessine ou découpe			
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2022	Présenter les listes Vérifier ce qui est demandé dans la liste d'achats	Toujours approuvée l'année précédente. En 21-22, le CÉ a approuvé en juin 22, la liste pour l'année scolaire 22-23.
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	Février 2022	Présenter les actes d'établissement	Le plan triennal du CSSBE est également soumis en consultation.
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Février 2022	Établir la liste des critères de sélection de la direction d'établissement et faire parvenir à la direction des ressources humaines du CSSBE	Le président consulte les membres sur les critères souhaités et il compose la lettre qui sera envoyée à la direction des RH du CSSBE.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Novembre 2021	Présenter le rapport annuel 2020-2021	Le rapport annuel de l'année scolaire précédente est présenté aux membres, puis il est diffusé aux parents. Il est disponible par la suite sur le site internet du CSSBE.
Transmission de documents à l'intention des parents	Septembre à juin	Transmettre information par le biais de l'info-parents mensuel	

Pouvoirs liés aux services éducatifs

Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2022	Présenter le programme d'établissement 2022-2023	Le programme d'établissement présenté au CÉ est toujours celui de l'année subséquente.
Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique	Octobre 2021	Prendre connaissance du matériel utilisé	Consultation simultanée à l'approbation des contributions financières des parents.
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2021	Présenter les normes et modalités de l'école	Pour l'année 2021-2022, les normes ont été présentées lors de la rencontre de juin, de l'année scolaire précédente
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	Novembre 2021	Présenter la planification de l'éducation à la sexualité	En juin, le bilan des activités a également été présenté aux membres.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2022	Présenter la grille matières	La direction fait ensuite parvenir à la direction des services éducatifs pour approbation du CSSBE.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre, octobre novembre 2021 ainsi que février, avril, juin 2022	Présenter les demandes aux membres, répondre aux questions	À chaque rencontre du CÉ, les demandes d'autorisation sont présentées avec les détails reliés aux activités, à la clientèle visée, aux coûts, au transport et à l'accompagnement.
Consultation des parents	N/A	N/A	Pas de consultation demandée par les membres du CÉ pour l'année 21-22
Consultation obligatoire des élèves	Chaque rencontre du CÉ		Les représentants des élèves sont invitées, à chaque rencontre à partager

			leur point de vue sur les consultations et les présentations.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires	Octobre 2021	Présenter l'offre d'activités parascolaires	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A	N/A	Pas de contrat conclu pour l'année 2021-2022
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Février 2022		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	N/A	N/A	Pas de sollicitation ou de réception pour 2021-2022
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2022	Prendre connaissance du budget initial pour l'année 2022-2023	De plus, la synthèse des opérations financières 2020-2021 a été présentée en novembre. La présentation du budget révisé pour 2021-2022 est faite en février.
Autres activités réalisées			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2022-2023 du CSSBE (DG 10)	Octobre 2021	Prendre connaissance de la politique et faire retour pour des questions et/ou des commentaires	La direction achemine au secrétariat général du CSSBE.
Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06)	Octobre 2021	Prendre connaissance de la règle et faire le suivi des commentaires au CSSBE au besoin	Présentation simultanée à la présentation de la DG-10.
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	Février 2022	Commenter la composition du CÉ actuel et présenter au besoin demande de modification	Consultation lancée par le secrétariat général du CSSBE.

2.3 Résultats obtenus

Projet éducatif de l'école			
Objectifs visés	État de progrès	Actions-clés 21-22	Pour l'an prochain...
Améliorer le taux de diplomation après 5 ans,	X En cours	-Rencontres périodiques pour suivi des apprentissages des	X Maintenu Cible de 85 % en juin 2022

particulièrement chez nos élèves à risque.	En juin 2018, 84,17 % des élèves de la PSF obtenaient leur diplôme d'études secondaires après 5 ans. En juin 2022, le taux de diplomation après 5 ans est de 64,24%.	<p>élèves au programme Passions et Passeport.</p> <p>-Déploiement du soutien direct aux élèves pour les programmes Passions et Passeport.</p> <p>-Mise en place du tutorat pour les élèves à risque d'échec.</p>	
Maintenir ou améliorer le taux de diplomation après 7 ans, particulièrement chez nos élèves à risque.	<p>X En cours</p> <p>En juin 2018, 86 % des élèves de la PSF obtenaient leur diplôme d'études secondaires après 7 ans. En juin 2022, le taux de diplomation après 7 ans est de 80,45 %.</p>	<p>-Mise en place d'un plan de vie pour chacun des élèves des programmes Passions et Passeport à compter de la 2^e secondaire.</p> <p>-Développer un outil de consignation afin que chaque élève puisse noter les activités d'exploration professionnelle auxquelles il prend part pendant son parcours à notre école.</p>	X Maintenu Cible de plus de 85 % en juin 2022
Diminuer le pourcentage d'élèves se situant dans la zone à risque (60-69%) en lecture et écriture pour chaque niveau.	<p>X Atteint</p> <p>En juin 2018, le pourcentage d'élèves se situant dans la zone à risque en lecture est de 20 % et celui en écriture est de 22%.</p> <p>En juin 2022, le pourcentage d'élèves se situant dans la zone à risque en lecture est de 18,06 % et celui en écriture est de 17,93%.</p>	<p>-Utiliser les stratégies de lecture et les intégrer dans l'ensemble des matières.</p> <p>-Bonifier le soutien en orthopédagogie auprès des élèves à risque.</p> <p>-Poursuivre et augmenter l'intégration des TICS en écriture.</p> <p>-Maintenir les rencontres périodiques d'équipes-français. (CAP)</p>	X Maintenu Cibles de juin 2022 Lecture : 18 % Écriture : 20 %
Améliorer le taux de réussite en mathématiques, pour chaque niveau et particulièrement chez nos élèves à risque.	<p>X Atteint</p> <p>En juin 2018, le taux de réussite des élèves en mathématiques est de 89 %.</p> <p>En juin 2022, le taux de réussite des élèves en mathématiques est de 93,24 %.</p>	<p>-Mise en place du centre d'appui (CA) en mathématiques pour les élèves sud 2^e cycle.</p> <p>-Mise en place du tutorat pour les élèves à risque d'échec.</p> <p>-Travailler sur les contenus et les compétences essentiels.</p>	X Maintenu Cible de 90 % en juin 2022

Augmenter l'offre d'activités culturelles, interculturelles et artistiques.	X Atteint	-Planifier des activités gratuites et les publiciser par le biais d'un calendrier mensuel. -Mise en place d'un comité organisateur des activités chapeauté par un coordonnateur.	X Maintenu
Maintenir l'offre d'activités scientifiques, de robotique, entrepreneuriales et sportives.	X Atteint	-Mise en place d'un Krëolab. -Mise en place d'un calendrier d'offres quotidiennes et gratuites d'ordre scientifique, robotique, entrepreneuriales et sportives.	X Maintenu
Améliorer le taux de diplomation des garçons.	X En cours En juin 2018, 70,91 % des garçons obtenaient leur diplôme d'études secondaires après 5 ans et 83,02% après 7 ans. En juin 2022, 58,33% l'obtiennent après 5 ans et 77,78% après 7 ans.	-Mise en place d'un plan de vie pour les garçons à risque de décrochage et ce, à compter de la 2 ^e secondaire.	X Maintenu Cible de 75 % après 5 ans en juin 2022 Cible de 85 % après 7 ans en juin 2022
Mise en place de rencontres collaboratives en équipes-matière	X Atteint En juin 2018, il y avait des rencontres collaboratives au besoin. Pour l'année scolaire 2021-2022, il y a eu 6 rencontres collaboratives.	-Nommer un responsable d'équipe-matière dans les matières suivantes : français, anglais, univers social, mathématiques et sciences. -Élaborer un calendrier de rencontres en début d'année et poursuivre la démarche quant à la planification des séquences d'enseignement afin d'assurer la cohérence d'un niveau à l'autre. -Participer aux rencontres d'accompagnement du CSSBE.	X Maintenu Cible minimalement 4 rencontres par année en juin 2022

Lors de l'élaboration du projet éducatif en 2018-2019, de nombreux objectifs ont été ciblés. La majorité des actions qui ont été déterminées nous ont permis de soutenir nos élèves dans leurs apprentissages sans toutefois nous permettre d'atteindre les résultats escomptés quant à la diplomation de nos élèves après 5 ans et après 7 ans.

La Polyvalente Saint-François est un milieu de vie dynamique qui permet à ses élèves de se surpasser, mais aussi de découvrir leurs intérêts en participant aux nombreuses activités offertes. Bien que le contexte pandémique nous ait amenés à adapter et même à restreindre le calendrier des activités sportives et culturelles, près de la moitié de notre clientèle s'est investie dans ces activités. De plus, quelques groupes de l'école ont réalisé des projets au kréolab ainsi qu'à l'atelier, leur permettant de mettre à profit leurs compétences informatiques et leurs habiletés manuelles. Nos élèves au programme Passions de 3^e et de 4^e secondaires ont réalisé des activités entrepreneuriales en partenariat avec des organismes tel le Carrefour Jeunesse Emploi Beauce-Nord.

En conclusion, tout au long de l'année scolaire 2021-2022, le personnel de la polyvalente Saint-François a su mettre en place les conditions gagnantes, malgré les circonstances particulières, pour offrir un milieu bienveillant, permettant aux élèves d'être des apprenants curieux, fiers et engagés.