

Plan de travail, semaine du 1 au 5 juin 2020

Deuxième secondaire PEI

Français:

Grammaire: La reprise de l'information (la théorie sera vue mardi en rencontre Teams, ayez votre cahier d'exercices tout près de vous)

Exercices à compléter dans le cahier: pages 216-217-218 (idéalement à faire après la rencontre Teams)

Situation d'écoute (genre policier): FBI: Flic et escroc + questionnaires (voir les liens requis sur Teams dans les devoirs (canal général))

- Écoute l'épisode (lien dans la section DEVOIR)
- Remplis le schéma narratif (lien dans LA SECTION DEVOIR)
- Clique sur le lien pour compléter un questionnaire FORMS (lien dans la section DEVOIR)

Rencontre TEAMS: le mardi 2 juin, 10:30... papier et crayon en main!

Math :

Le plan de travail détaillé est disponible sur Moodle, en voici un résumé:

1) Complète et/ou écoute la théorie en lien avec les notes de cours sur les solides p.17 et 18

2) Dans ton cahier d'exercices tu peux faire les numéros 18 à 25

Travail facultatif : Révision #26 à 32 (pour ceux qui ont eu de la difficulté dans les formatifs sur les solides)

3) Fait le formatif : Les mesures manquantes (sur Moodle)

Dans Teams, dépose un fichier ou un document contenant les photos de tes démarches dans l'onglet "Devoirs"

4) Besoin de soutien supplémentaire...

Une rencontre Teams est prévue ce jeudi à 13h (si tu en ressens le besoin)

Tu peux aussi m'envoyer un courriel ou un message sur Teams. Si je suis disponible, je te répondrai dans les plus brefs délais entre 8h30 et 15h30.

Anglais:

1. Liste de verbes C-D et E dans la section Devoir.

A) Trouve la signification

B) Choisi 10 verbes nouveaux pour toi et compose une phrase pour chaque verbe.

Défi : Utilise différents temps de verbes (simple past, future, present perfect) et différents pronoms.

2. Zipline

Grammaire : pages 220 à 225, p.73 et 236-237 (Beaucoup de pages mais plus d'explications que d'exercices!!)

Unit 3. Reading pages 79 à 81

(Prends le temps de chercher les mots que tu ne connais pas dans le dictionnaire)

3. Regarde les trois courts vidéos au sujet des 'Time Capsule' et réponds aux questions.

4. Facultatif : 5 nouveaux idioms

5. Rencontre TEAMS: le vendredi 5 juin 11h. Assure-toi d'avoir un crayon et du papier. Le tâche de la semaine prochaine vous sera présentée.

Sciences

Voir Moodle pour le plan de travail. Voici les travaux à réaliser:

1- Vidéo photosynthèse et respiration cellulaire

2- Kahoot 1

3- Activité intrants/extrants

4- Kahoot 2

5- Choisir ton équipe (2 ou 3 élèves) et ton sujet pour la présentation et le noter dans le document Word en ligne. Cette présentation sera à remettre le 12 juin au plus tard.

*Je serai en ligne sur Teams mercredi matin 11h pour ceux qui désirent poser leurs questions ou avoir des explications supplémentaires.

Univers social:

Visionner le documentaire sur la crise de 1929 (6 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=-wCq3V3CU5s>

Compléter le tableau sur les régimes totalitaires avec le lien ci-dessous:

<https://www.youtube.com/watch?v=q4CJRflxg2g>

Espagnol

- 2 horas de televisión +2 conversaciones (de 10 minutos) con un amigo de la clase.
- Corrección de las actividades anteriores: Revisión de los números, práctica de la conjugación de los verbos irregulares, presente de indicativo regular (AR-ER-IR)
- EVALUACIÓN #12 el 3 de junio: online miércoles (ver el contenido a estudiar en el documento de la semana del 25 de mayo)
- Actividades de la semana: / Lectura: Mexico, caliente y fabuloso / Como puedes decir lo que piensas (folleto).
- Proyecto URGENCIA LOCA (continuar el trabajo / Presentaciones el 4 de junio entre las 9 y las 10h30 en TEAMS)
- Estudio nuevo: *Vocabulario: Las partes de la casa / *Verbos infinitivos 1 a 140 / *Lenguaje funcional: -1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 p1

(escribir)/- 6 (p-2- conocer) / * Verbo irregular al presente : VENIR
/ Uso de SER Y ESTAR / Lectura el encierro de San Fermin ///
Evaluación el 17 de junio a partir de las 9 (última evaluación del año).