

## PLAN DE TRAVAIL 1<sup>E</sup> SECONDAIRE PEI

SEMAINE DU 18 AU 22 MAI

<b>Français</b>	<p><b>Grammaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter les notes de cours dans le document intitulé “Les fonctions” à l’aide de Moodle et faire les exercices + exercices dans Matière Première p. 139-141-142-143-145-148-149-150</li> </ul> <p><b>Lecture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire le 1e chapitre du roman “L’appel de la forêt” dans l’onglet lecture de Teams. Répondre aux questions dans l’onglet “Devoir” et dans Compétence en lecture (résumé +test de vocabulaire) pour le 22 mai.</li> </ul> <p><b>Compétence orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer sa présentation orale sur son idole. Voir les consignes et une vidéo dans Moodle.</li> </ul>
<b>Anglais</b>	<p><u><b>English</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (TO SEND TO ANNIE: <a href="mailto:annie.s.cliche@csbe.qc.ca">annie.s.cliche@csbe.qc.ca</a>) 2 to 3 hours - TV watching.</li> <li>• (TO SEND TO ANNIE: <a href="mailto:annie.s.cliche@csbe.qc.ca">annie.s.cliche@csbe.qc.ca</a>) 2 conversations (10 minutes each) with a friend or family member.</li> <li>• (MAKE YOUR CORRECTION ONLINE) Correctors for preceding activities: Adverbs + ACTIVITIES basic structures</li> <li>• (COMPLETE THE NEW PART) Activities of the week: Contractions we know, question form (and practice of negative in Magic Student)</li> <li>• (MAKE YOUR CORRECTION ONLINE) Zipline pages: 101 and 102 (viewing) must watch DVD online (use the following URL link: <a href="https://gratuit.iplusinteractif.com/SE/">https://gratuit.iplusinteractif.com/SE/</a>). + 104 and 224 (grammar points) + 107 to 111 (reading)</li> <li>• (WATCH AND UNDERSTAND) 2-3 videos to watch and understand</li> </ul> <p style="text-align: center;">--- For each element, <u>write the questions you may have on a piece of paper</u> to ask them on our next meeting Tuesday.</p>
<b>Mathématiques</b>	<p><u><b>Sur Moodle</b></u></p> <p><b>Consolidation chapitre 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions essentielles</li> <li>• Notes de cours</li> <li>• Exercices</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrigé</li> </ul> <p><b>N.B.</b> Prévoir un test formatif sur le chapitre 3 dans la semaine du 25 mai.</p> <p><b>Chapitre 4 (partie 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions essentielles</li> <li>• Notes de cours</li> <li>• Exercices</li> <li>• Corrigé</li> </ul>
<b>Sciences</b>	<p>Sur Moodle</p> <p><b>Consolidation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Univers technologique - #1.1 à 1.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Schéma de principe</li> <li>1.2 Travail: Réaliser un schéma de principe</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Nouveaux apprentissages:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Univers du Vivant- La cellule - #2.1 à 2.4 (Pour ceux ne l'ayant pas déjà réalisé)</li> <li>- Univers du Vivant - #3.7 à 3.10 <ul style="list-style-type: none"> <li>3.7 Caractéristiques d'un être vivant</li> <li>3.8 Caractéristiques d'une espèce</li> <li>3.9 Hybridation</li> <li>3.10 Travail sur les caractéristiques</li> </ul> </li> </ul>
<b>Géographie/histoire</b>	<p><b>Géographie:</b> Pour ceux qui ont fait l'examen de géographie, des directives seront placées sur google classroom concernant le thème "Les métropoles".</p> <p><b>Pour tous les autres, vous recevrez dans votre courriel du bureau virtuel (scol) le travail à faire pour vous remettre à jour. (terminer les thèmes d'histoire)</b></p>