


Polyvalente St-François

Plan de travail - 3^e secondaire

Semaine du 11 au 15 mai

Matières	Exercices, activités et travaux
Français (Mme Isabelle et Mme Josée)	<p data-bbox="483 594 1170 625">**Le devoir sera aussi déposé sur votre groupe Teams**</p> <p data-bbox="483 667 651 709">Réflexion</p> <p data-bbox="483 762 1531 1024">a) Écoutez la chanson <i>Fernand</i> d'Alexandre Poulin et composez une courte réflexion d'environ 50 mots. Dans votre réflexion, expliquez ce que vous comprenez de cette chanson, du message. Vous pouvez aussi traiter d'un problème, du thème, d'une émotion ressentie, de votre opinion, des figures de style, du vocabulaire, etc. Vous pouvez aussi mettre une phrase sur l'appréciation de cette chanson.</p> <p data-bbox="483 1066 773 1098">Lien pour la chanson :</p> <p data-bbox="529 1150 1531 1266">https://www.google.com/search?q=alexandre+poulin+Fernand&oq=alexandre+poulin+Fernand&aqs=chrome..69i57j46j0l6.3841j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8</p> <p data-bbox="483 1350 1455 1476">b) Déposez votre texte dans votre groupe de français Teams. Si vous avez des difficultés, envoyez votre réflexion à votre enseignante de français pour cette semaine par courriel. (isabelle.roy@csbe.qc.ca josee.grondin@csbe.qc.ca)</p> <p data-bbox="483 1528 1011 1560">c) Échéance : vendredi 15 mai, 15h30</p> <p data-bbox="483 1654 1523 1749">Distinguer les finales verbales homophoniques : exercices sur cyberprofesseur</p> <ol data-bbox="483 1759 1003 1843" style="list-style-type: none">1. En [e] : er, ai, ez, é, ée, és, ées2. En [i] : is, it, ie

	Nous communiquerons avec vous par Teams pour vous donner des détails concernant un retour sur votre travail.
Math (M. Martin)	Continuer votre travail sur Netmath.
Math (Mme Karen)	Poursuivre votre cheminement individuel selon les consignes données à chacun précédemment.
Anglais PEI (Mme Stéphanie)	Tâches à faire dans le manuel HEADING UP. Voir document "Work Plan May 11th" sur Mozaïk. La trousse pédagogique est aussi disponible, pour ceux et celles qui voudraient la faire.
Anglais (PEL) (M. Junior)	Voir Mozaïk pour la trousse pédagogique adaptée.
Sciences (Mme Dany et Mme Jessy)	<p>Pour sauver Clovis, veuillez-vous inscrire à moodle (procédé et clé d'inscription sur facebook pour le PEI et Teams pour le PEL).</p>  <p>Une séquence d'enseignement portant sur le système circulatoire sanguin sera déposée sous l'onglet : Plan de travail - semaine du 11 au 17 mai. Cette dernière contiendra des vidéos et des exercices interactifs.</p>
Histoire (Mme Dominique)	Pour la première semaine en ligne, je vous envoie un message des procédures sur Mozaïk. Bonne semaine!