

PLAN DE TRAVAIL HEBDOMADAIRE

PEL 1

Semaine du 18 mai au 22 mai

TRAVAIL À RÉALISER

<p>Anglais</p>	<p>Zipline p. 124 +p. 229 Grammar Point Possessive Form of Nouns. p. 125 to p.129 #2 Once Upon a Time (Reading) p. 132 to p.133 #5 The Three Little Pigs (Viewing)</p>
<p>Français</p>	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux questions sur les deux premiers chapitres. • Lire le chapitre 3 de <i>L'appel de la forêt</i>. • Cercle de lecture par vidéoconférence le 19 mai à 13h. Nous ferons un retour sur les deux premiers chapitres et aborderons les difficultés de lecture. <p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corriger les erreurs des deux premiers résumés. • Rédiger un autre résumé d'environ 75 mots sur le chapitre 3. <p>Toute l'information nécessaire se trouve sur Teams. N'hésitez pas à communiquer avec moi au besoin!</p>
<p>Mathématiques</p>	<p><u>Sur Moodle</u></p> <p>Consolidation chapitre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notions essentielles • Notes de cours • Exercices • Corrigé <p>N.B. Prévoir un test formatif sur le chapitre 3 dans la semaine du 25 mai.</p> <p>Chapitre 4 (partie 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notions essentielles • Notes de cours • Exercices • Corrigé
<p>Sciences</p>	<p><u>Sur Moodle</u></p> <p>Consolidation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Univers technologique - #1.1 à 1.2 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Schéma de principe 1.2 Travail: Réaliser un schéma de principe <p>Nouveaux apprentissages:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Univers du Vivant- La cellule - #2.1 à 2.4 (Pour ceux ne l'ayant pas déjà réalisé)

PLAN DE TRAVAIL HEBDOMADAIRE

PEL 1

Semaine du 18 mai au 22 mai

	<ul style="list-style-type: none">- Univers du Vivant - #3.7 à 3.10 3.7 Caractéristiques d'un être vivant 3.8 Caractéristiques d'une espèce 3.9 Hybridation 3.10 Travail sur les caractéristiques
Univers social	<ul style="list-style-type: none">- Terminer le travail de semaine du 11 mai- Pour la semaine du 18 mai, voir vos courriels.