

Plan de travail hebdomadaire 5^e secondaire

Semaine du 25 au 29 mai 2020

Matière	Objectifs de la semaine
<i>Math SN avec Mme Renelle</i>	<p>-Compléter chap. 5D + test 16</p> <p>N.B Il y a plusieurs exercices sur les identités. Il n'est pas nécessaire de tous les faire. Quand tu te sens à l'aise, passe au test. Il te permettra de valider ta compréhension, à titre formatif.</p>
<i>Math CST avec Mme Anabelle</i>	<p>1) Le travail à faire chaque semaine, jusqu'au 12 juin est maintenant disponible directement dans Moodle, dans l'onglet "Travail à faire", à droite des onglets des chapitres.</p> <p>2) Dans Teams Math CST5, dans "Devoirs", il y a plusieurs formulaires sur toute la matière de math. CST5. **Tu ne complètes que les formulaires qui te concernent, selon si tu fais de la consolidation (révision) ou si tu apprends de la nouvelle matière.**</p> <p>1) *Pour les élèves au PEI: Faire le devoir Critérié B pour mercredi le 27 mai 17h00.</p>
<i>Français avec M. Alexandre</i>	<p>Le roman <i>Maria Chapdelaine</i> est à terminer pour le mardi 26 mai. Il y aura un <i>Cercle de lecture</i> sur Teams à 10h30 pour le groupe 01 et à 13h30 pour le groupe 02. Je vous donnerai plus de détails sur la dissertation en plus de vous présenter un exemple tiré du roman. J'en profiterai pour vous montrer ma tignasse (j'attends impatiemment l'ouverture des salons de coiffure)!</p> <p>Dissertation critique: rédiger un premier paragraphe de développement. À remettre en format Word sur Teams le 1er juin. Attendez ma correction avant de commencer le deuxième paragraphe.</p> <p>Histoire de la littérature québécoise:</p> <ul style="list-style-type: none">• Testez vos connaissances (semaine 2);• La contreculture, le féminisme et le formalisme.

	Bonne semaine!
<i>Français avec Mme Pamela</i>	<p>TEXTE ARGUMENTATIF Lecture texte argumentatif: 24-25-26-27-28-29 Exercice texte argumentatif: 29-30-31-32-33 Lecture texte argumentatif: 34-35-36 Exercice texte argumentatif: 36-37-38-39</p> <p>GRAMMAIRE 122-123-124-125-126-127</p> <p>LECTURE Vous devez lire un minimum de 15 minutes par jour. Vous devez ensuite me faire un commentaire comme ceux que je vous ai demandé de faire avant la pandémie.</p>
<i>Anglais avec M. Junior</i>	Go look on "Teams"
<i>Finances avec M. Steve</i>	Faire les exercices du chapitre 6
<i>Chimie avec Mme Laurie</i>	<p>1) Équilibre quantitatif : Notes pages 7 à 10 (La constante d'ionisation de l'eau et les acides/bases de Bronsted-Lowry) 2) Exercices sur l'équilibre quantitatif pages 6 à 8 3) Formatif sur le travail de la semaine</p> <p>Toutes les ressources et le plan de travail détaillé sont disponibles sur Moodle</p> <p>Au besoin, rencontre Teams jeudi à 10h30</p>
<i>Physique avec Mme Jessy</i>	<p>Résultante des forces et notion d'équilibre (Voir Moodle semaine 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1- Vidéo notes de cours p.15 à 20 (Force résultante, équilibre et force équilibrante) 2. 2- Exercices document de notes p.15 à 20 + Kahoot 😊