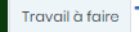


Plan de travail hebdomadaire 5^e secondaire

Semaine du 18 au 22 mai 2020

Matière	Objectifs de la semaine
<i>Math SN avec Mme Renelle</i>	<p>-Faire chap. 5C + test 15</p> <p>-Débuter chap. 5D</p> <p>N.B. Quand j'écris : « Faire chapitre 5B », cela veut dire d'écouter la vidéo en remplissant les notes de cours, de faire les exercices puis le test associé. Le test te permet de valider ta compréhension de la section que tu viens de faire, à titre formatif.</p> <p>Rappel : la clé d'accès à Moodle, si tu n'y as pas encore accédé, est : <i>renelle01</i> ou <i>renelle02</i>, selon ton groupe.</p>
<i>Math CST avec Mme Anabelle</i>	<p>1) Le travail à faire chaque semaine, jusqu'au 12 juin est maintenant disponible directement dans Moodle, dans l'onglet "Travail à faire", à droite des onglets des chapitres :</p>  <p>2) Dans Teams Math CST5, dans "Devoirs", il y a plusieurs formulaires sur toute la matière de math. CST5. **Tu ne complètes que les formulaires qui te concernent, selon si tu fais de la consolidation (révision) ou si tu apprends de la nouvelle matière.**</p>
<i>Français avec M. Alexandre</i>	<p>Terminer la lecture de <i>Maria Chapdelaine</i>. Afin de vous guider convenablement dans la dissertation critique, je vous suggère un cercle de lecture le 26 mai. Ce sera l'occasion de partager avec vos pairs vos questions, vos citations et vos réflexions par rapport au roman. Je reviendrai aussi sur la structure d'une dissertation. Groupe 01: 10h30. Groupe 02: 13h30.</p> <p>Sur Teams: Histoire de la littérature québécoise</p> <ul style="list-style-type: none">• Testez vos connaissances! Retour sur la semaine 1;

	<ul style="list-style-type: none"> • Un monde en crise (1930-1945); • L'invention de la littérature québécoise (1945-1970). <p>Je sais, les <i>PowerPoint</i> sont très brefs et il y a peu de détails. C'est voulu. Raison: Je ne veux pas que ce travail soit trop long pour vous. Si certains éléments vous intéressent, <i>Google</i> saura certainement satisfaire votre curiosité! J'ai ajouté 10 questions à choix multiple par semaine afin de vous aider à cibler l'essentiel.</p> <p>N'hésitez pas à communiquer avec moi si vous avez des questions! Bonne semaine!</p>
<p><i>Français avec Mme Pamela</i></p>	<p>TEXTE ARGUMENTATIF Lecture texte argumentatif : 12-13-14 Exercice texte argumentatif : 15-16-17 Lecture texte argumentatif: 18-19-20-21 Exercice texte argumentatif: 21-22-23</p> <p>GRAMMAIRE P. 116-117-118-119-120-121</p> <p>LECTURE Je vous suggère de lire un minimum de 15 minutes par jour. Vous pouvez me faire un commentaire chaque semaine comme ceux que je vous ai demandé de faire avant la pandémie. C'est un excellent exercice tant au niveau de la lecture qu'au niveau de l'écriture. Vous pouvez aussi le faire avec des articles de presse.</p> <p>ORAL: Faire un clip vidéo ou vocal qui m'explique, en résumé, dans vos mots, les concepts vus au courant de la semaine. Cela me permettra de valider si vous avez bien compris les concepts et de rectifier le tir au besoin. Ce sera aussi un bel exercice à l'oral. Cette vidéo peut être très courte (2-3 minutes).</p>
<p><i>Anglais avec M. Junior</i></p>	<p>Go check your group on teams platform to see your assignment. Make sure you use the word document provided.</p>
<p><i>Finances avec M. Steve</i></p>	<p>C'est la deuxième semaine pour compléter les exercices du chapitre 5. Le corrigé vous sera proposé au courant de cette semaine sur Teams et un test suivra via Teams</p>
<p><i>Chimie avec Mme Laurie</i></p>	<p>1) Équilibre quantitatif : Notes pages 1 à 6 2) Exercices sur l'équilibre quantitatif pages 2 à 5 3) Formatif sur la constante d'équilibre</p> <p>Toutes les ressources et le plan de travail détaillé sont disponibles sur Moodle</p> <p>Au besoin, rencontre Teams jeudi à 10h30</p>

<i>Physique avec Mme Jessy</i>	Introduction module dynamique: -Concept de force et diagramme de forces Voir le plan de travail semaine 2 sur Moodle
------------------------------------	---