

Résumé du cours

Science et technologie (ST) (055-404) Science et technologie de l'environnement (STE) (058-404)

Généralités:

Le programme de *science et technologie* (ST) comporte 2 volets qui sont interdépendants. Le volet science offre une grille d'analyse du monde qui nous entoure. Il vise à décrire et à expliquer certains aspects de notre univers. Le volet technologique, plus particulièrement orienté vers l'action et l'intervention, vise à soutenir l'activité humaine exercée sur l'environnement dont l'être humain est lui-même partie intégrante. D'une durée de 100 heures, ce programme abordera 4 problématiques : les changements climatiques, le défi énergétique de l'humanité, l'eau potable et la déforestation.

Le programme de *science et technologie de l'environnement* (STE) est un cours complémentaire au cours de science et technologie. La notion d'environnement fait référence à l'ensemble dynamique des composantes d'un milieu qui interagissent avec les êtres vivants de ce dernier. D'une durée de 100 heures, ce programme proposera une réflexion sur 3 problématiques : l'énergie, les matières résiduelles et la production alimentaire.

Ce programme abordera les problématiques à partir de concepts provenant de 4 univers :

- Univers matériel
 - o Atome et tableau périodique
 - Les solutions
 - Les transformations chimiques
 - o Les transformations de l'énergie
 - Les transformations nucléaires
 - Les forces et les mouvements
 - o L'électricité
 - o L'électromagnétisme
- Univers vivant
 - Écologie
 - o Génétique
- Terre et espace
 - o Espace
 - Atmosphère
 - Hydrosphère
 - o Lithosphère
 - Les régions climatiques
 - o Cycle biogéochimique

- Univers technologique
 - Les matériaux
 - Les contraintes
 - o Transmission du mouvement
 - o Transformation du mouvement
 - o Ingénierie électrique

Matériel nécessaire

- 1 cahier à anneaux 2 pouces
- 1 calculatrice scientifique sans affichage graphique (celle de 3^e secondaire)
- 5 feuilles quadrillées millimétriques
- Une réserve de feuilles lignées

Évaluation

Ces cours visent le développement de 2 compétences disciplinaires qui seront évaluées :

<u>Volet 1</u>: Pratique (40%):

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.

Volet 2 : Théorie (60%) :

Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

Pondération pour le cours ST (incluant l'épreuve du MELS)

Volet	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat de l'épreuve unique du MELS
Pratique		10%	30%	
Théorique	6%	6%	18%	30%

Pondération pour le cours de STE

Volet	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Examen final
Pratique		10%	30%	
Théorique	12%	12%	18%	18%

Évaluations:

La compétence *théorique* est évaluée à la mi-étape et à la fin d'étape par un examen écrit. Des petits tests (souvent le vendredi) viennent compléter ces évaluations. La compétence *pratique* est évaluée soit par un examen de laboratoire de 75 minutes, soit par des tâches authentiques d'évaluation de plusieurs périodes en laboratoire ou à l'atelier.

Soutien à la réussite

Des périodes de récupération auront lieu tous les jours 1, 4 et 9 de 12h 05 à 12h 35 au local 102. Pour terminer un travail, reprendre une absence ou se faire réexpliquer la matière...les élèves seront attendus.

Références

Le manuel Synergie (Chenelière éducation) est disponible en classe.

Bonne rentrée 2014!

luc.r.lessard@csbe.qc.ca 418-228-5541 poste 5251 Septembre 2015